



ZADARSKA ŽUPANIJA

**UPRAVNI ODJEL
ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI**

***Longitudinalno istraživanje obrazovnih i radnih aktivnosti završenih učenika
srednjih škola Zadarske županije - Generacija 2007/2008***

Gdje si danas?

Izradili:

Zadarska županija, Upravni odjel za društvene djelatnosti
ZADRA - Razvojna agencija Zadarske županije
Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Zadar

svibanj, 2011.

SADRŽAJ:

Sažetak	4
1. UVOD I METODOLOGIJA.....	5
1.1 Uvod	5
1.2. Metodologija	6
1.2.1 Ciljana populacija.....	6
1.2.2 Metoda istraživanja.....	6
1.2.3 Uzorak	7
1.2.3.1 Dizajn uzorka	7
1.2.3.2 Pogreška uzorka i stopa odaziva	7
1.2.3.3 Težinski faktori (ponderi)	7
2. OBRAZOVNE I RADNE KARIJERE.....	8
2.1 OBRAZOVNE KARIJERE	9
2.1.1 Tijek srednješkolskog obrazovanja	9
2.1.1.1 Zastupljenost vrsti srednjih škola	9
2.1.1.2 Zastupljenost sektora obrazovanja	9
2.1.1.3 Zadovoljstvo završenom školom i završenim srednješkolskim programom	10
2.1.1.4 Stipendije u srednješkolskom obrazovanju.....	10
2.1.1.5 Uspjeh u posljednjem razredu srednje škole	11
2.1.1.6 Povremeni poslovi za vrijeme srednješkolskog obrazovanja	11
2.1.1.7 Razlozi nastavka ili prekida školovanja nakon srednje škole.....	12
2.1.1.8 Spremnost za donošenje odluka vezanih uz buduću karijeru po završetku srednje škole	13
2.1.1.9 Neki socio-ekonomski indikatori završenih srednjoškolaca	13
2.1.2 Nastavak obrazovanja nakon srednje škole	15
2.1.2.1 Upisivanje studija, vrste, načini i mjesto studiranja.....	15
2.2 RADNE KARIJERE	17

2.2.1 Hodogram radne karijere	18
2.2.2 Zaposleni	18
2.2.3 Osobe bez posla	21
2.2.3.1 Nezaposleni	21
2.2.3.2 Neaktivni.....	24
3. PRIKAZ REZULTATA PREMA VRSTI OBRAZOVANJA	26
3.1 Gimnazijski programi.....	26
3.2 Čeverogodišnji strukovni programi.....	30
3.3 Trogodišnji strukovni industrijski programi.....	38
3.4 Trogodišnji strukovni obrtnički programi	43
ZAKLJUČAK	48
Prilog A: Popis škola.....	49

Sažetak

Prijelaz iz škole prema zaposlenju je važna stepenica u životu svakog mladog čovjeka. Kakav će biti obrazovni i radni put uvelike ovisi o vrsti srednje škole koju je netko završio. Cilj istraživanja je bio započeti sa sustavnim uvidom u tu važnu prijelaznu epizodu u životu mlađih osoba (što je slijedilo nakon završetka srednje škole i u kasnijoj fazi razvoja karijere), te dobiti uvid u potencijal izlaznih rezultata srednjoškolskog sustava obrazovanja na području Zadarske županije u odnosu na uključenje u svijet rada ili nastavak školovanja. Istraživanje je provedeno na reprezentativnom uzorku prvog brisa kohorte ispitanika koji su srednjoškolsko obrazovanje završili školske godine 2007/2008. Korištena je metoda telefonskog anketiranja, a uzorak je stratificiran po školi, obrazovnom programu i spolu, N=751.

Ispitanici četverogodišnjih srednjih škola najčešće nastavljaju školovanje, dok ispitanici trogodišnjih škola uglavnom izlaze na tržište rada. Ispitanici koji nastavljaju školovanje u većoj mjeri se školuju o vlastitom trošku, nego uz potporu ministarstva. Ispitanici koji su zaposleni do posla su najčešće došli osobnim kontaktom i najčešće rade za plaću između 3000 i 4500 kuna. Ispitanici koji su nezaposleni, u velikoj mjeri ulaze u dugotrajnu nezaposlenost i ne iskazuju veliki aktivizam u traženju posla.

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured u Zadru, u suradnji sa Razvojnom agencijom Zadarske županije i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti je anketnom metodom proveo longitudinalno istraživanje obrazovnih i radnih aktivnosti završenih učenika srednjih škola Zadarske županije – generacija 2007./2008.:

- Upravni odjel za društvene djelatnosti je prikupio podatke o učenicima srednjih škola Zadarske županije koji su svoje srednjoškolsko obrazovanje završili u školskoj godini 2007./2008.,
- Hrvatski zavod za zapošljavanje je sastavio anketni upitnik, te obradio prikupljene podatke,
- Razvojna agencija Zadarske županije je izvršila anketiranje ciljane populacije.

Ključne riječi: srednje obrazovanje, tržište rada, zapošljivost, mlađi, post-sekundarni obrazovni obrasci, Zadarska županija

1. UVOD I METODOLOGIJA

1.1 Uvod

Završetak školovanja i ulazak u svijet rada je kritični period u životu svakog mladog čovjeka. Obrazovni sustav u Hrvatskoj ima nekoliko "raskršća" presudnih za daljnji tijek karijere. Prvo i najvažnije događa se nakon završene osnovne škole, u dobi od 15 godina. Učenici se mogu upisati u trogodišnje strukovne industrijske i obrtničke škole, četverogodišnje strukovne škole, gimnazije ili umjetničke škole. Nakon srednje škole izbor je različit za svaku od ovih skupina. Cilj istraživanja je bio dvostruk:

- započeti sa sustavnim i objektivnim uvidom u spektar obrazovnih i radnih obrazaca ponašanja preko kojih se odvija izuzetno značajna prijelazna epizoda u životu mladih osoba - što je slijedilo nakon završetka srednje škole i kakvi su putovi i načini njihova kasnijeg radnog, obrazovnog i profesionalnog uklapanja i integriranja u radni i društveni kontekst, te
- dobiti uvid u potencijal izlaznih rezultata srednjoškolskog sustava obrazovanja na području Zadarske županije u odnosu na uključenje u svijet rada ili nastavak školovanja.

U ovom prikazu iznesena su iskustva generacije mladih Zadarske županije koja je svoje srednjoškolsko obrazovanje završila u školi. god. 2007/2008 i koja je u trenutku anketiranja iza sebe imala dvogodišnje iskustvo vezano za njihove aktivnosti na tržištu rada ili dalnjem školovanju.

1.2. Metodologija

1.2.1 Ciljana populacija

Ciljana populacija ovog istraživanja su učenici srednjih škola Zadarske županije¹ i to generacija koja je škol.god. 2007/2008. završila svoje srednjoškolsko obrazovanje.

1.2.2 Metoda istraživanja

Kao metoda istraživanja primijenjena anketna metoda a u prikupljanju podataka korišteno je kompjutorski potpomognuto telefonsko anketiranje. Za potrebe provedenog i budućih istraživanja u *Razvojnoj agenciji Zadarske županije – ZADRA*, razvijen je i implementiran CATI sustav (Computer-assisted telephone interviewing (CATI) tj. telefonsko intervjuiranje uz pomoć računala) preko kojeg je administriran i vođen cjelokupni postupak anketiranja. Razgovor s ispitanicima vođen je na strukturiran način posredstvom upitnika u kojem su navedena pitanja koja detaljno pokrivaju problematiku obrazovne i radne karijere.

Upitnik je pokriva sljedeća područja: (1) Tijek srednjoškolskog obrazovanja, (2) Školovanje poslije srednje škole, (3) Zaposlenost, (4) Radna povijest, (5) Nezaposlenost, (6) Neaktivnost, (7) Životne okolnosti i (8) Podaci za kontakt. Svi ispitanici su odgovarali na pitanja u područjima: (1), (4), (7) i (8), dok su na pitanja o ostalim područjima odgovarali ovisno o trenutnom radnom statusu (na školovanju, zaposlen/a, nezaposlen/a, neaktivna/na). Osim standardnih pitanja uobičajenih za ovu vrst istraživanja od ispitanika je zatraženo da retrospektivno i sekvencijalno opišu svoj radni status iz mjeseca u mjesec od trenutka izlaska iz srednjeg obrazovanja do dana anketiranja.

Oblikovanje pitanja i ponuđenih odgovora, kao i funkcionalnost CATI sustava testirani su predistraživanjem tijekom kojeg je ispitan po tri osobe iz svih osnovnih oblika srednjoškolskog obrazovanja: gimnazija, strukovnih četverogodišnjih škola, strukovnih trogodišnjih industrijskih škola, strukovnih trogodišnjih obrtničkih škola i umjetničkih škola, na temelju čega su izvršene određene manje prilagodbe kako u sadržaju i formulaciji pitanja u upitniku, tako i u anketnim procedurama.

Anketiranje je izvršila *Razvojna agencija Zadarske županije – ZADRA* tijekom VI. i VII. mjeseca 2010.g. Nakon prikupljanja podataka izvršena je kontrola rada anketara i kontrola konzistentnosti prikupljenih odgovora s obzirom na ključna mjesta u anketnom upitniku. Kako značajnije nekonzistentnosti nisu pronađene niti nepravilnosti u radu anketara, nije bilo potrebe za ponavljanjem prikupljanja podataka.

¹ Popis škola u Prilogu A

1.2.3 Uzorak

1.2.3.1 Dizajn uzorka

U cilju postizanja reprezentativnosti primijenjen je stratificiran višeetapni proporcionalni slučajni uzorak pripadnika populacije svih završenih učenika srednjih škola Zadarske županije u školi. god. 2007./2008. Kao izvor podataka za izradu okvira za izbor uzorka korištena je *Matica srednjih škola 2007/2008. Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.*

Provedena je trostruka stratifikacija prema sljedećim obilježjima: (1) prema školama u kojima se izvode programi srednjoškolskog obrazovanja (ukupno 16) čime je postignuto razvrstavanje jedinica izbora po načelu iscrpnosti i isključivosti, (2) prema programima obrazovanja koji se u tim školama izvode (ukupno 63), i (3) prema spolu. Alokacija uzorka po stratumima provedena je proporcionalno njihovoj veličini, točnije sukladno broju učenika koji su ih pohađali.

1.2.3.2 Pogreška uzorka i stopa odaziva

Veličina populacija kvalificirane za sudjelovanje u istraživanju temeljila se na Matici srednjih škola 2007/2008. za srednje škole Zadarske županije i ona je iznosila ukupno 1995 osoba. Uz veličinu uzorka od 873 ispitanika, na razini pouzdanosti od 95% i za proporciju odgovora od 50%, očekivana teorijska pogreška uzorka iznosi +/- 2,5%.

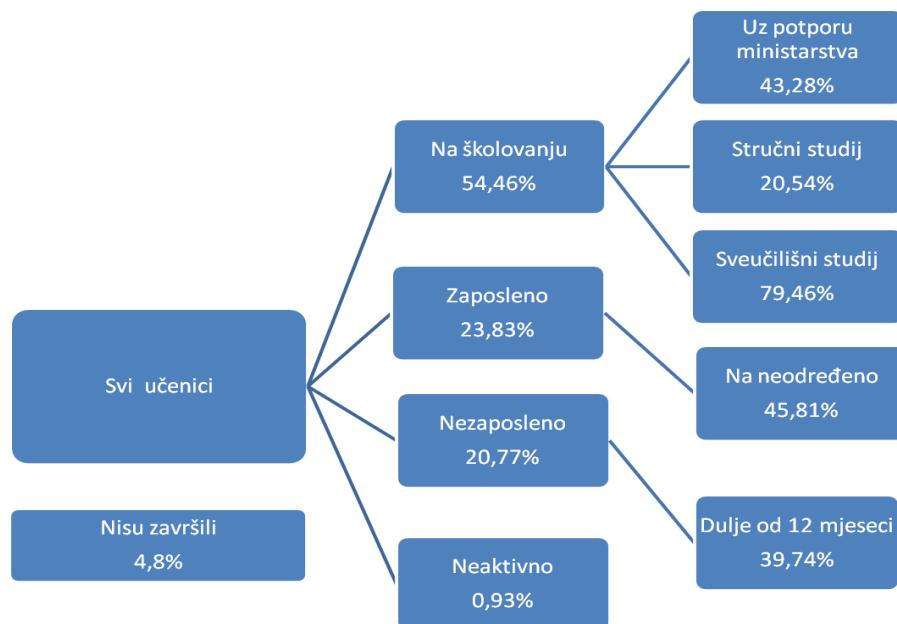
Ukupno je na anketu odgovorilo 751 osoba što daje stopu odaziva osoba kvalificiranih za sudjelovanje u istraživanje od visokih 86%.

1.2.3.3 Težinski faktori (ponderi)

Kako između strukturnih proporcija projektiranog uzorka i proporcija strukture ostvarenog povrata nije bilo statistički značajne razlike, prilikom računanja procjena parametara populacije nije bilo potrebe za usklađivanjem karakteristika ispitanih osoba s obzirom na školu, program i spol korištenjem težinskih faktora (pondera).

2. OBRAZOVNE I RADNE KARIJERE

Slika 1 - Hodogram radnih i obrazovnih karijera dvije godine po završetku srednje škole (škol. god. 2007./2008.) svih učenika trogodišnjih i četverogodišnjih srednjih škola Zadarske županije



Hodogram prikazuje osnovnu strukturu radnih i obrazovnih karijera 1995 učenika trogodišnjih i četverogodišnjih srednjih škola Zadarske županije dvije godine poslije njihovog završetka srednjoškolskog obrazovanja u školi. god. 2007/2008. Školovanje nije završilo 4,8% iz čega se daje zaključiti da iako srednja škola u Hrvatskoj nije obavezna, završava je gotovo cijela populacija. U dalnjem tekstu baviti ćemo se isključivo sa onih 95,2% koji su završili srednju školu.

2.1 OBRAZOVNE KARIJERE

2.1.1 Tijek srednjoškolskog obrazovanja

2.1.1.1 Zastupljenost vrsti srednjih škola

T.1 - Distribucija ispitanika prema vrsti srednje škole koju su pohađali:

VRSTA ŠKOLE	BROJ OSOBA	udio %	M (%)	Ž (%)
Gimnazija	183	24,4	44,8	55,2
Strukovna četverogodišnja škola	366	48,7	49,7	50,3
Strukovna trogodišnja industrijska škola	48	6,4	56,3	43,7
Strukovna trogodišnja obrtnička škola	138	18,4	80,4	19,6
Umjetnička škola	16	2,1	25,0	75,0

Rezultati istraživanja ukazuju na osjetne razlike u omjerima pojedinih skupina učeničke populacije u odnosu na vrstu srednjih škola koje su pohađali – kako unutar Zadarske županije, tako i naše županije u odnosu na RH. Usporedba sa rezultatima jednog sličnog istraživanja reprezentativno provedenog 2009.g. na razini Republike Hrvatske², ukazuje na znatno veći udjel učeničke populacije u strukovnom četverogodišnjem – 49,7% (RH 45%) i gimnazijskom – 24,4% (RH 21%) školovanju u Zadarskoj županiji, naspram znatno manjeg vezivanja učeničke populacije u trogodišnjim srednjim školama – 24,8% (RH 32%).

Žene i muškarci značajno se razlikuju prema udjelu u pojedinoj vrsti škole ($\chi^2=53,261$, $p<0,01$, $df=4$). Žene dominiraju u umjetničkim školama i donekle u gimnazijama, dok muškarci dominiraju u trogodišnjim obrtničkim i industrijskim školama. Ovaj podatak je očekivan ali ga je teško pravdati jer radna mjesta za koja se školuje u strukovnim industrijskim i obrtničkim školama uslijed prodora visokih tehnologija u sve sfere rada sve manje imaju tradicionalne atribute fizički zahtjevnijih radnih mesta.

2.1.1.2 Zastupljenost sektora obrazovanja

T. 2 - Distribucija ispitanika prema sektorima obrazovanja:

SEKTOR OBRAZOVANJA	BROJ OSOBA	udio %	M (%)	Ž (%)
Poljoprivreda prehrana i veterina	27	3,6	40,7	59,3
Šumarstvo prerada i obrada drva	23	3,1	87,0	13,0
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	12	1,6	41,7	58,3

² Teo Matković: *Mladi između obrazovanja i zapošljavanja: isplati li se školovati?*, UNDP Hrvatska, 2009.g.

SEKTOR OBRAZOVANJA	BROJ OSOBA	udio %	M (%)	Ž (%)
Tekstil i koža	11	1,5	0,0	100
Grafička tehnologija i audio vizualna tehnologija	26	3,5	50,0	50,0
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	73	9,7	100	0,0
Elektrotehnika i računalstvo	58	7,7	100	0,0
Graditeljstvo i geodezija	17	2,3	94,1	5,9
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	129	17,2	31,8	68,2
Turizam i ugostiteljstvo	73	9,7	58,9	41,1
Promet i logistika	30	4,0	73,3	26,7
Zdravstvo i socijalna skrb	42	5,6	31,0	69,0
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	31	4,1	16,1	83,9
Umjetnost	16	2,1	25,0	75,0
Program gimnazije	183	24,4	44,8	55,2

Najveći broj učenika u Zadarskoj županiji, pored gimnazijskih programa, školovao se u programima sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija, sektoru strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, te sektoru turizma i ugostiteljstva. Izrazito je vidljivo da se navedeni sektori znatno razlikuju u odnosu na spolnu strukturu učeničke populacije koju za sebe vezuju. Žene dominiraju u slijedećim sektorima: tekstil i koža; osobne, usluge zaštite i druge usluge; umjetnosti; zdravstvo i socijalna skrb te ekonomija, trgovina i poslovna administracija. Muškarci su dominantni u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije; elektrotehnici i računalstvu; graditeljstvu i geodeziji; šumarstvu, preradi i obradi drva te prometu i logistiki.

2.1.1.3 Zadovoljstvo završenom školom i završenim srednjoškolskim programom

Najveći broj ispitanika je zadovoljan programom koji su završili (98,4%), kao i školom koju su završili (98,5%). Ove izjave završenih učenika srednjih škola bilo bi poželjno u budućim ciklusima istraživanja povezati sa njihovom procjenom zadovoljstva odlikama radnog ambijenta njihovog srednjoškolskog obrazovanja: stanjem i funkcionalnošću školskih zgrada, stanjem školskog okoliša, nastavnih sredstva i pomagala, knjižnica, zalaganja nastavnika, učinkovitosti školske administracije, radnih uvjeta u razredu i radionicama, izvan nastavnih aktivnosti (sport itd.).

2.1.1.4 Stipendije u srednjoškolskom obrazovanju

Stipendiju je tijekom svog srednjoškolskog obrazovanja koristilo 4,79% osoba. Podjednako mladića (47,2%) i djevojaka (52,8%). Informacija iz nacionalnog istraživanja koja također govori o 4% primatelja stipendija ukazuje da su stipendije u srednjoj školi izrazito

rijetke. Naše istraživanje, kao i nacionalno, pokazalo je da opseg stipendirana značajno ne varira ni po spolu, ni po vrsti škole, regiji ili tipu naselja, dakle da se sve socio-ekonomske skupine ispitanika podjednako rijetko stipendiraju.

2.1.1.5 Uspjeh u posljednjem razredu srednje škole

T. 3 - Postignut uspjeh u zadnjem razredu školovanja

Postignut uspjeh	broj	%	M (%)	Ž (%)
Dovoljan	11	1,46	2,5	0,3
Dobar	214	28,5	36,2	19,4
Vrlo dobar	363	48,34	46,8	50,1
Odličan	157	20,91	13,3	29,9
Ne zna	6	0,80	1,2	0,3

Gotovo svi polaznici srednjeg školovanja, njih 95,2% završava srednjoškolski program koji su upisali. Vrlo rijetki završavaju srednju školu sa dovoljnim uspjehom, a gotovo polovina ih završava sa vrlo dobrom uspjehom. Značajne su razlike u uspjehu po spolu, pri čemu znatno češće mladići završavaju školu sa dobrom uspjehom, a djevojke sa odličnim.

2.1.1.6 Povremeni poslovi za vrijeme srednjoškolskog obrazovanja

Tijekom perioda kontinuiranog srednjoškolskog obrazovanja na povremenim poslovima radilo je njih 41,94%. U povremenim radnim angažmanima podjednako, bez značajnih razlika, bili su uključeni i mladići (43,3%) i djevojke (40,3%), ($\chi^2 = 0,717$, $p > 0,05$, $df=1$). Najveći broj je povremene poslove nalazio u uslužnim i trgovačkim zanimanjima (80,10%) i najčešće su te poslove radili preko praznika (91,43%).

T. 4 – Korisnost povremenih poslova donošenju dalnjih profesionalnih odluka:

INTEZITET POMOĆI	%	M (%)	Ž (%)
Od velike pomoći	15,87	19,9	10,8
Donekle	9,84	12,5	6,5
Nije im pretjerano pomoglo	20,95	18,2	24,5
Uopće nije bilo od pomoći	52,06	47,7	57,6
Ne zna	1,27	1,7	0,7

Preko 70% ispitanika koji su radili povremene poslove tijekom obrazovanja ne smatra da su ta radna iskustva bila korisna ili da su bila relevantna za donošenje kasnijih odluka u karijeri ili za odabir što će kasnije raditi u životu. S druge strane njih 25,7% smatra da su im radna

iskustva iz povremenog rada za vrijeme srednje škole bila donekle i od velike pomoći. Očito postoji podijeljenost u vrednovanju značaja povremenih poslova za vrijeme školovanja. Ova podijeljenost je na interesantan način prisutna i spolnoj recepciji tih iskustava: mladićima su u znatno većoj mjeri nego djevojkama povremeni poslovi bili od pomoći za donošenje odluka što će raditi po završetku srednjoškolskog obrazovanja.

T. 5 - Korisnost povremenih poslova pri donošenju dalnjih profesionalnih odluka s obzirom na vrstu škole:

INTEZITET POMOĆI	Gimnazija (%)	Četverogodišnja strukovna ili tehnička (%)	Trogodišnja industrijska strukovna (%)	Trogodišnja obrtnička strukovna (%)
Od velike pomoći	1,4	12,5	25,0	42,6
Donekle	5,6	8,1	20,8	16,7
Nije im pretjerano pomoglo	16,7	24,4	16,7	18,5
Uopće nije bilo od pomoći	76,4	55,0	33,3	16,7
Ne zna	0,0	0,0	4,2	5,6

Iz **Tablice 5** vidljivo je da su povremeni poslovi tijekom školovanja bili više od pomoći ispitanicima koji su završili trogodišnje strukovne škole, što ujedno, s obzirom da su u njima dominantno mladići, posredno objašnjava i veću razinu korisnosti koju spram povremenog rada iskazuju mladići. Ostaje, međutim, potreba produbljenje analize u velikoj mjeri ispoljene neosjetljivosti i nezainteresiranost mladih za organiziranje iskustva i učinaka koju donosi kontakt sa svijetom rada, usporedo sa materijalnom dimenzijom.

2.1.1.7 Razlozi nastavka ili prekida školovanja nakon srednje škole

Nakon završetka srednje škole 61,25% ispitanika je nastavilo školovanje, uz značajno veći udio žena (66,1%), nego muškaraca (57,1%), ($\chi^2=5,915$, $p<0,05$, $df=1$).

Najčešći razlog nastavljanja školovanja nakon srednje škole kojeg iznosi 93,5% ispitanika od njih 61,3% koji su nastavili školovanje je slijedeći: fakultetska diploma povećava mogućnost dobivanja posla. Sa 96,5% naspram 90,5% djevojke su u nešto većoj mjeri pobornice ovog razloga nastavka školovanja. Opravdanost ovakvog stava se i te kako ogleda u evidentno povoljnijoj poziciji koju vlasnici fakultetske diplome imaju na tržištu rada, a svjesnost koju o njoj ovim stavom iskazuju mladi je svakako pozitivna jer govori o prisutnosti motivacijske težine realne komponente značenja školovanja za kasniji rad i život.

S druge strane, 38,75% ispitanika nakon srednje škole nije nastavilo školovanje uz značajno veću prisutnost među mladićima (42,9%) u odnosu na djevojke (33,9%). Kao najčešće razloge za tu odluku navode: želja da započnu s radom (60,82%) i umor i gubitak motivacije za učenje (19,59%). Oba stava imaju zanemarivi varijabilitet u odnosu na spol.

2.1.1.8 Spremnost za donošenje odluka vezanih uz buduću karijeru po završetku srednje škole

Procjena vlastite subjektivne spremnosti za donošenje odluka usmjerenih budućoj karijeri i životu po završetku srednje škole važan je indikator motiviranosti srednjoškolske populacije da koristi sve dostupne izvore informacija i savjetovanja potrebnih za donošenje karijernih, radnih i obrazovnih odluka po završetku srednje škole.

T. 6 – Procjena spremnosti za donošenje odluka o budućoj karijeri :

RAZINA PRIPREMLJENOSTI	%	M (%)	Ž (%)
Vrlo dobro pripremljen	50,5	48,3	53,0
Donekle dobro pripremljen	37,2	36,0	38,6
Slabo pripremljen	12,4	15,8	8,4

T. 7 – Procjena spremnosti za donošenje odluka o budućoj karijeri s obzirom na završenu vrstu srednje škole:

RAZINA PRIPREMLJENOSTI	Gimnazija (%)	Četverogodišnja strukovna ili tehnička (%)	Trogodišnja obrtnička strukovna (%)	Trogodišnja industrijska strukovna (%)
Vrlo dobro pripremljen	79,8	44,0	37,7	35,4
Donekle dobro pripremljen	15,6	42,3	44,9	43,8
Slabo pripremljen	4,4	13,7	17,4	20,8

Rezultati ukazuju da učenici po završetku srednje škole iskazuju vrlo različitu spremnost za donošenje karijernih, radnih i obrazovnih odluka vezanih uz svoj budući život, a u odnosu na završenu vrstu srednje škole. Dok vrlo dobru pripremljenost izjavljuje gotovo 80% gimnazijalaca, kod trogodišnjih strukovnih škola ona se jedva prelazi 35%. Ovolika razlika otvara pitanje u kojoj mjeri škole sistematski i individualno djeluju na sposobnost svoje populacije učenika za donošenje karijernih, radnih i obrazovnih odluka po završetku obrazovanja i boravka pod njihovim okriljem. Rijetko jasan, operacionaliziran i mjerljiv indikator odgojno obrazovne funkcije škole.

2.1.1.9 Neki socio-ekonomski indikatori završenih srednjoškolaca

Najveći broj ispitanika trenutno živi kod roditelja (64,6%), zatim kao podstanari (22,4%), u vlastitom stanu živi njih 5,06%, a 7,59% ih živi negdje drugdje.

Obrazovna struktura roditelja završenih učenika srednjih škola Zadarske županije na razini cijelog uzorka podudarna je sa obrazovnom strukturom populacije, a očekivano se mijenja se sa vrstom završene škole: udjel roditelja sa visokim obrazovanjem više je od osam

puta veći kod učenika koji su završili gimnaziju od onih sa završenom trogodišnjom strukovnom industrijskom školom.

T. 8 – Najviši postignuti stupanj obrazovanja roditelja:

STUPANJ OBRAZOVANJA	Majka (%)	Otac (%)
Bez formalnog obrazovanja	1,07	0,13
Nezavršena osnovna škola	0,53	0
Osnovna škola	9,59	6,39
Trogodišnji strukovni programi	33,02	38,08
Četverogodišnji strukovni programi	40,21	37,15
Gimnazija	2,40	0,53
Viša škola, stručni studij	3,20	4,67
Fakultet/akademija/magisterij/doktorat	7,99	8,39
Bez odgovora	2,00	4,66

T. 9 – Najviši postignuti stupanj obrazovanja roditelja u odnosu na vrstu srednje škole završene od strane njihove djece:

STUPANJ OBRAZOVANJA	Gimnazija (%)		Četverogodišnja strukovna ili tehnička (%)		Trogodišnja obrtnička strukovna (%)		Trogodišnja industrijska strukovna (%)	
	Majka	Otac	Majka	Otac	Majka	Otac	Majka	Otac
Bez formalnog obrazovanja	0,0	0,5	0,8	0,0	0,7	0,0	8,3	0,0
Nezavršena osnovna škola	0,0	0,0	0,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Osnovna škola	3,8	2,7	9,6	5,2	14,5	10,9	14,6	12,5
Trogodišnji strukovni programi	20,2	19,1	32,0	37,7	51,4	60,9	39,6	47,9
Četverogodišnji strukovni programi	47,5	44,8	43,4	41,0	24,6	18,1	33,3	35,4
Gimnazija	4,4	0,5	2,2	0,5	1,4	0,7	0,0	0,0
Viša škola, stručni studij	4,9	8,7	3,6	5,2	0,7	0,0	0,0	0,0
Fakultet/akademija/magisterij/doktorat	18,0	19,7	5,5	5,7	3,6	3,6	2,1	0,0

2.1.2 Nastavak obrazovanja nakon srednje škole

2.1.2.1 Upisivanje studija, vrste, načini i mjesto studiranja

Nakon završene srednje škole više od polovine (54,5%) nastavlja školovanje upisivanjem studija dok ih 45,5% ne upisuje studij. Iste godine kad završe srednju školu studije upisuju njih 81,9%, dok ih 18,1% studije upisuju nakon godinu ili više dana pauze.

T. 9 – Upisivanje studija u odnosu na završetak srednjeg obrazovanja :

NASTAVAK ŠKOLOVANJA	UKUPNO (%)	M (%)	Ž (%)
Ne upisuje studij	45,5	50,9	39,1
Upisuje studij	54,5	49,1	60,9
Od onih koji upisuju, upisani u godini završetka srednjeg obrazovanja	81,9	74,4	89,1
Od onih koji upisuju, upisani poslije godine ili više dana pauze	18,1	25,6	10,9

Ukupno gledajući, djevojke upisuju studij značajno češće od mladića i u većoj mjeri u godini završetka srednjeg obrazovanja.

Najviše ispitanika koji su upisali studije, njih 79,5%, nakon srednje škole je upisalo sveučilišni studij ili akademiju, dok ih je svega 20,5% upisalo stručni studij.

T. 10 – Upisani studijski programi:

PODRUČJE STUDIJA	UKUPNO (%)	M (%)	Ž (%)
N	395	193	202
Biomedicina i zdravstvo	5,1	2,6	7,4
Biotehničke znanosti	2,3	3,1	1,5
Društvene znanosti	58,7	45,1	71,8
Humanističke znanosti	3,0	2,1	4,0
Prirodne znanosti	2,0	1,0	3,0
Tehničke znanosti	26,3	42,5	10,9
Umjetnost	1,3	1,0	1,5
Ostalo	1,3	2,5	0,0
Ukupno		100%	

Najviše ispitanika koji su upisali studij, preko 58%, upisali su programe društvenih znanosti i ove programe znatno češće biraju djevojke nego mladići (71,8% djevojke naspram 45,1% mladića). Sljedeći najčešće birani programi su iz područja tehničkih znanosti koje daleko češće biraju mladići od djevojaka (42,5% mladići naspram 10,9% djevojaka). Kod sljedećih skupina programa - biomedicina i zdravstvo, humanističke znanosti, biotehničke znanosti ponovno dominiraju djevojke. Jednako je tako i u programima prirodnih znanosti.

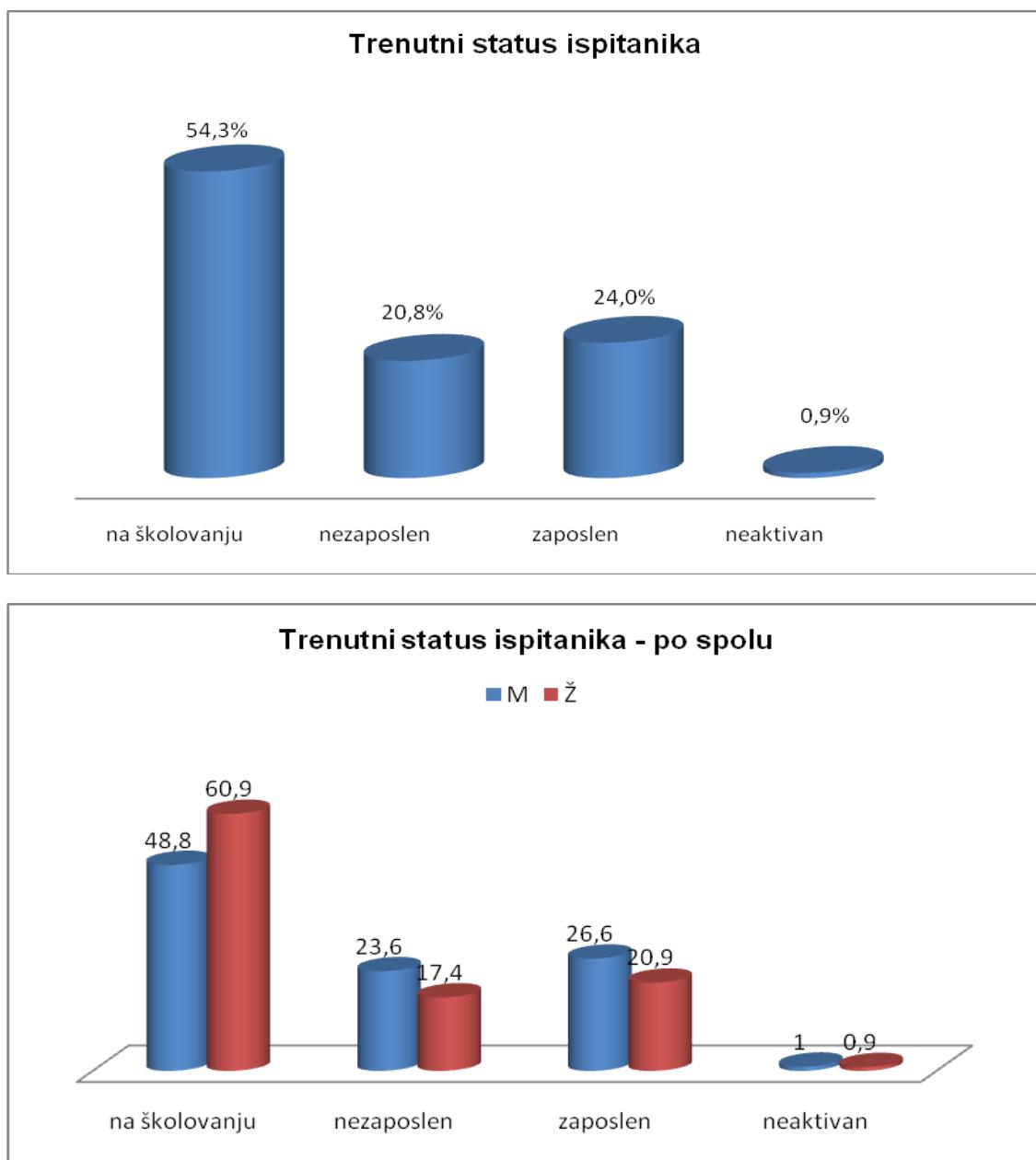
Uz vrstu studija i program studija, treća odrednica studijskog iskustva odnosi se na način studiranja, odnosno je li plaća studij ili studira uz potporu ministarstva. Od ispitanika koji se trenutno školuju uz potporu ministarstva školuje se njih 43,28% - nešto malo veći broj djevojaka (43,77%), nego mladića (39,9%), dok se ostali školuju uz osobno plaćanje (56,23%) - 53,1% djevojke i 60,1% mladića.

S obzirom na rezultate istraživanja, sustav stipendiranja visokog obrazovanja razvijeniji je od sustava srednjoškolskog stipendiranja. Stipendije tijekom studiranja koristi 22,3% (26,2% djevojaka i 18,2% mladića).

Među polaznicima visokog obrazovanja, 8,07% je imalo neki oblik radnog iskustva.

Najveći broj ispitanika nastavio je školovanje na Sveučilištu u Zadru 39,12%, zatim Sveučilištu u Zagrebu 22,49%, Sveučilištu u Splitu 11,25%, Sveučilištu u Rijeci 11,00%, dok je 11,98% ispitanika nastavilo školovanje negdje drugdje, a 4,16% njih je nastavilo školovanje na veleučilištima.

2.2 RADNE KARIJERE



U trenutku istraživanja najveći broj ispitanika nalazio se na školovanju (54,3%), 24% ih je zaposleno, 20,8% nezaposleno, a 0,9% niti je zaposleno niti traži posao niti je na školovanju i spadaju u kategoriju neaktivnih. Gledano po spolu, djevojke u nešto većoj mjeri participiraju među onima koji su na školovanju i, obratno, mladići su nešto zastupljeniji među zaposlenima i nezaposlenima.

2.2.1 Hodogram radne karijere

2.2.2 Zaposleni

U ovom odjeljku iznose se pokazatelji dobiveni istraživanjem koji se odnose na osobe koje su trenutno zaposlene.

Trenutno zaposlene osobe znatno se razlikuju po spolnoj strukturi: 60% su zaposleni mladići 40% djevojke. Dominantan razlog za to je što su u trenutku istraživanja (dvije godine po završetku srednje škole) značajan dio generacijske populacije još uvijek na školovanju, a njihovoj strukturi je prevaga na strani djevojaka. U obrazovnoj strukturi zaposlenih dominiraju završeni učenici strukovnih četverogodišnjih škola (48,3%), strukovnih trogodišnjih obrtničkih škola (36,1%) i strukovnih trogodišnjih industrijskih škola (11,1%).

Kad je riječ o zanimanjima trenutno zaposlenih osoba, daleko najveći broj ih radi u uslužnim i trgovačkim zanimanjima (61,7%), potom zanimanjima rukovatelja strojeva, vozilima i sastavljačima proizvoda (11,7%) te u zanimanjima u obrt i pojedinačnoj proizvodnji (8,9). Ostali rodovi zanimanja zastupljeni su s malim udjelima - zanimanjima uredskih i šalterskih službenika (3,3%), inženjeri, tehničari i srodnna zanimanja (2,8%) itd.

Djelatnosti tvrtki zaposlenih osoba po vrsti i obimu uglavnom slijede strukturu gospodarstva Zadarske županije: trgovina, popravak motornih vozila i predmeta za kućanstvo (41,6%), hoteli i restorani (12,9%), prijevoz, skladištenje i veze (7,9%), ostale društvene, socijalne i osobne uslužne djelatnosti (6,7%), javna uprava i obrana, obvezno socijalno osiguranje (6,7%), zdravstvena zaštita i socijalna skrb (5,1%), prerađivačka industrija (4,5%) itd.

T. 11 – Veličina tvrtki po broju zaposlenih:

BROJ ZAPOSLENIH	%
Manje od 5 zaposlenih	26,1
Između 5 i 9 zaposlenih	11,7
10 do 19	12,8
20 do 49	7,8
50 do 99	3,9
100 do 249	8,3
250 do 499	8,3
500 i više	6,1
Ne zna	17,2

Nešto manje od 40% zaposlenih radi u poduzećima s manje od 10 zaposlenih, u poduzećima s između 10 i 50 zaposlenika radi 21% ispitanika, u srednje velikim poduzećima s između 50 i

250 zaposlenika radi 12% ispitanika, a u velikim poduzećima s više od 250 zaposlenika radi nešto više od 14%

T. 12 – Zaposlenost prema vrstama ugovora o radu:

VRSTA UGOVORA O RADU	%
Ugovor o radu na neodređeno vrijeme	46,11
Ugovor o radu na određeno vrijeme	46,67
Ugovor o djelu/autorski ugovor	0,56
Ispomoć u obiteljskom poslu	0,56
Samozaposlen	1,12
Bez ugovora o radu	2,79
Ne zna	1,68

Prema vrsti ugovora o radu najveći broj ispitanika ima ugovor o radu na određeno vrijeme (46,67%), slijedi ugovor o radu na neodređeno vrijeme (46,11%), dok su ostali oblici rada su gotovo zanemarivi. Velika većina trenutno zaposlenih (92,8%) ima status prijavljenog zaposlenika. Svega 2,79% nije prijavljeno, tj. nema ugovora o radu, odnosno „radi na crno“.

T. 13 – Kanali i načini zapošljavanja:

NAČIN ZAPOŠLJAVANJA	%
Informirao ili uputio poznanik	31,11
Preko oglasa (tisak, radio, Internet)	15,08
Informirao ili uputio prijatelj	12,22
Informirao ili uputio član obitelji ili rođak	11,73
Samoinicijativno se prijavio/la za posao bez prethodnih informacija	7,82
Preko škole ili obrazovnog programa	7,26
Javio sam se na natječaj i postigao bolje rezultate od drugih	5,03
Tvrtka ili poslodavac su me kontaktirali s ponudom za taj posao	3,35
Preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	2,79
Ne zna	1,68
Nešto drugo	1,12
Preko student servisa	0,56

Ispitanici su se najčešće zapošljavali, odnosno dolazili do informacija o slobodnim radnim mjestima preko informiranja od strane prijatelja, poznanika i rodbine (55% ispitanika).

T. 14 – Primanja trenutno zaposlenih:

IZNOS PRIMANJA	%	M (%)	Ž (%)
Primanja do 1500 kuna	0,6	0,9	0,0
Primanja od 1501 do 3000 kuna	22,8	6,1	41,7
Primanja od 3001 do 4500 kuna	57,8	63,0	50,0
Primanja od 4501 do 6000 kuna	12,8	16,7	6,9
Više od 6000 kuna	3,9	5,6	1,4
Bez odgovora	2,2	3,7	0,0

Muškarci su značajno bolje plaćeni nego žene, ($\chi^2=32,362$, $p<0,01$, $df=4$), preko 40% od svih zaposlenih žena ima primanja između 1500 i 3000 kuna, dok svega 6,1% muškaraca ima takva primanja.

73,18% ispitanika je prije ovog zaposlenja imalo razdoblja nezaposlenosti

Za 70,6% ispitanika ovo je prvo zaposlenje (kod žena u 75% slučajeva, kod muškaraca u 67,7%).

T. 15 – Zadovoljstvo trenutnim zaposlenjem:

ZADOVOLJSTVO TRENUTNIM	%
1 nezadovoljan	0,0
2	0,6
3	1,7
4	2,2
5	8,9
6	12,2
7	27,2
8	27,2
9 izrazito zadovoljan	25,6

Zadovoljstvo trenutnim zaposlenjem ispitanici su procjenjivali na skali od 1 - *izrazito nezadovoljan* do 9 - *izrazito zadovoljan*. Prosječna ocjena zadovoljstva ispitanika trenutnim poslom od 7,3 ukazuje da su pretežito vrlo zadovoljni poslom koji rade.

T. 16 – Procjena korisnosti stečenog obrazovanja za obavljanje posla trenutnog zaposlenja:

KORISNOST STEČENOG OBRAZOVANJA	%	Četverogodišnja strukovna ili tehnička (%)	Trogodišnja obrtnička strukovna (%)	Trogodišnja industrijska strukovna (%)
Potpuno beskorisno	13,9	19,5	6,2	15,0
Ne baš korisno	33,3	35,6	29,2	25,0
Korisno	21,1	20,7	23,1	20,0
Vrlo korisno	31,1	23,0	41,5	40
Ne zna	0,6	1,1	0,0	0,0

Među zaposlenima stečeno obrazovanje najpozitivnije (*korisno* i *vrlo korisno*) vrednuju 64,2% zaposlenici koji su završili strukovne trogodišnje obrtničke škole (64,2%) i trogodišnje industrijske strukovne škole (60,0%). Suprotno, 55,1% zaposlenika koji su završili strukovne četverogodišnje škole stečeno obrazovanje drži *potpuno beskorisno* i *ne baš korisno*.

Tijekom rada na trenutnom zaposlenju 22,8% ispitanika pohađalo je ili trenutno pohađa neki oblik dodatnog obučavanja.

O promjeni posla razmišlja 23,89% ispitanika (25% žena i 23,1% muškaraca), dok o traženju dodatnog posla razmišlja njih 7,78%, (2,8% žena i 11,1% muškaraca).

2.2.3 Osobe bez posla

Kad se radi o osobama bez zaposlenja radi se zapravo o dva tipa osoba bez zaposlenja: osobe koje ne rade ali traže zaposlenje (nezaposleni) i osobama koje ne rade niti traže posao (neaktivni).

2.2.3.1 Nezaposleni

Među ukupnim brojem ispitanika 20,8% je bilo nezaposlenih od kojih je 41,7% nezaposleno od kraja srednjoškolskog obrazovanja a 57,7% ih je trenutno bez posla.

T. 17 – Struktura nezaposlenih po vrsti završene srednje škole:

VRSTA ZAVRŠENE SREDNJE ŠKOLE	%
Gimnazija	6,4
Strukovna četverogodišnja škola	42,3
Strukovna trogodišnja industrijska škola	12,2
Strukovna trogodišnja obrtnička škola	38,5
Umjetnička škola	0,6

T. 18 – Struktura nezaposlenih duljini nezaposlenosti:

DULJINA NEZAPOSLENOSTI	%	M (%)	Ž (%)
Do 3 mjeseca	41,03	39,6	43,3
Od 3 do 6 mjeseci	8,97	11,5	5,0
Od 6 do 9 mjeseci	1,28	1,0	1,7
Od 9 do 12 mjeseci	8,97	9,4	8,3
Od 1 do 2 godine	21,79	16,7	30,0
Više od 2 godine	17,95	21,9	11,7

Dugotrajna nezaposlenost (nezaposlenost preko 12 mjeseci) prisutna je gotovo kod 40% nezaposlenih i to podjednako i kod ženskih i kod muških ispitanika.

Nezaposlene osobe karakterizira aktivno traženje i prihvatanje odgovarajućeg posla. 82,69% ispitanika koji su nezaposleni izjavljuje da bi u roku od 2 tjedna mogli početi raditi ukoliko bi im odgovarajući posao bio ponuđen. Istodobno, u protekla 4 tjedna 61,54% nezaposlenih ispitanika je na bilo koji način tražilo posao.

T. 19 – Broj prijava za posao od početka nezaposlenosti:

BROJ PRIJAVA ZA POSAO	%	M	Ž
Niti jedna	48,7	32,1	43,1
Od 1 do 5 prijava za posao	44,1	41,5	48,3
Od 6 do 10 prijava za posao	5,3	4,3	6,9
Više od 10 prijava za posao	2,0	2,1	1,7

T. 20 – Broj razgovora za posao od početka nezaposlenosti

BROJ RAZGOVORA ZA POSAO	%	M	Ž
Niti jedan	65,6	68,5	61,0
Od 1 do 5 razgovora za posao	33,1	29,3	39,0
Od 6 do 10 razgovora za posao	0,7	1,1	0
Više od 10 razgovora za posao	0,7	1,1	0

Od početka traženja posla 49% ispitanika navodi da nije poslalo niti jednu zamolbu za posao, a 66% njih nije bilo na niti jednom razgovoru za posao, što zapravo ukazuje na popriličnu neaktivnost u traženju posla.

T. 21 – Razlozi zbog kojih nezaposleni Ispitanici ne traže posao:

RAZLOZI	%
Bez posebnog razloga	39,3
Nešto drugo	19,7
Obiteljski, osobni, zdravstveni razlozi	19,7
Zbog povratka u obrazovanje	16,4
Mislite da nema posla za vas	3,3
Bolest	1,6

41,03% nezaposlenih ispitanika razmišlja o dalnjem školovanju, a kao razloge zašto se žele dalje školovati navode: radi boljeg obavljanja posla u mojoem zanimanju (48,44%), radi promjene zanimanja 42,19%, pokretanja vlastitog posla 3,13%, i neki drugi razlog 6,25%.

T. 22 – Razlozi zbog kojih ispitanici ne mogu naći posao:

RAZLOZI	%
Nije bilo posla	57,69
Ne znam	19,87
Nešto drugo	14,74
Nemam dovoljno radnog iskustva	12,18
Ne poznajem ljudi koji bi mi mogli pomoći	10,26
Nemam potrebne kvalifikacije	2,56
Odgovarajući poslovi su zahtijevali i selidbu	1,28

Kao razloge zbog kojeg ne mogu naći posao, ispitanici uglavnom navode razloge koji ne ovise o njima, već o nekom drugom, što može ukazivati na to da ispitanici očekuju od nekog drugog da riješi njihov problem nezaposlenosti, te da nisu svjesni značenja samoaktivizma u traženju posla.

Od ispitanika koji su trenutno nezaposleni prijavljeno je na Hrvatski zavod za zapošljavanje 67,95%, žene (76,7%) u nešto većem broju nego muškarci (62,5%).

2.2.3.2 Neaktivni

Među ukupnim brojem ispitanika vrlo mali broj (0,9%) je iskazao odlike neaktivnosti - ne rade, ne traže posao niti su na školovanju, dakle, nije u sastavu radne snage.

Razlozi kojim racionaliziraju svoj status su sljedeći:

T. 23 – Razlozi neaktivnosti:

RAZLOZI NEAKTIVNOSTI	%
Bolest / nemogućnost rada	14,3
Kućne obaveze / briga o djeci	14,3
Putovanje i odmaranje	14,3
Uzeo predah od učenja ili rada	42,9
Nešto drugo	14,3

Na pitanje o izlasku iz statusa neaktivnosti koji uglavnom idu smjerom angažiranja u obrazovnom procesu ili započinjanja traženja posla i zapošljavanja odgovori su sljedeći:

T. 24 – Izglednost namjere da započne s obrazovanjem:

NAMJERE SPARAM OBRAZOVANJA	%
Vrlo vjerojatno	42,9
Donekle vjerojatno	14,3
Ne baš vjerojatno	14,3
Vrlo mala vjerojatnost	28,6
Ne zna	0,0

T. 25 – Izglednost namjere da započne s traženjem posla i zapošljavanjem:

NAMJERE SPRAM ZAPOŠLJAVANJA	%
Vrlo vjerojatno	28,6
Donekle vjerojatno	28,6
Ne baš vjerojatno	28,6
Vrlo mala vjerojatnost	0,0
Ne zna	14,3

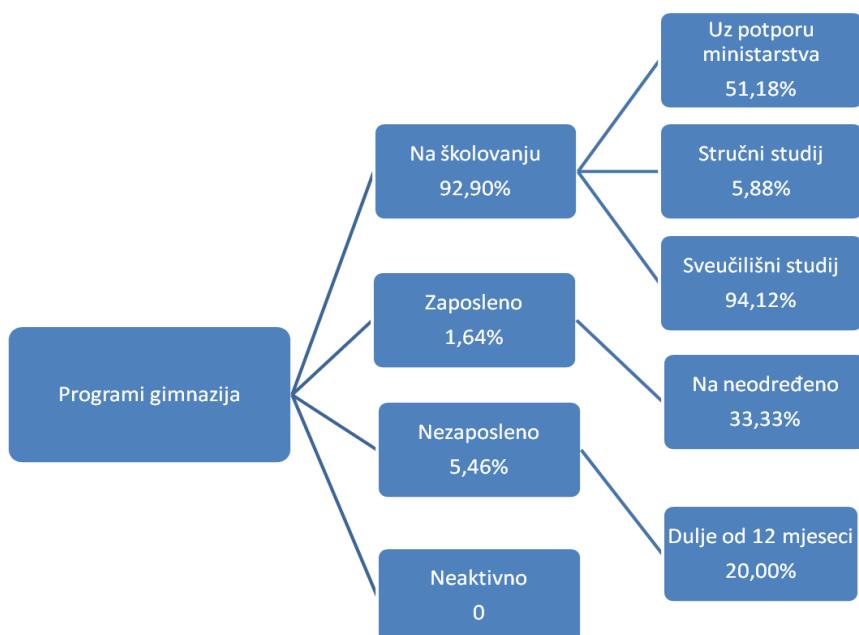
Skupina neaktivnih osim što je izuzeto mala brojem, nije karakterizirana potpunom odsutnošću želje i namjere za ulaskom u radnu snagu – podjednako ih 57,2% izjavljuje namjeru angažiranja u obrazovnom procesu i aktiviranja u traženju zaposlenja i zapošljavanju.

3. PRIKAZ REZULTATA PREMA VRSTI OBRAZOVANJA

3.1 Gimnazijski programi

Gimnazije (opće ili specijalizirane) su srednje škole u kojima se izvodi nastavni plan i program u najmanje četverogodišnjem trajanju, čijim završavanjem učenik stječe srednju školsku spremu. Gimnazije kao općeeobrazovne škole su prijelazni stupanj k profesionalnom osposobljavanju u višim i visokim školama te fakultetima tj. one ne osposobljavaju učenike za neko posebno zanimanje već ih uglavnom usmjeravaju na daljnje školovanje.

Slika 2 - Hodogram radnih i obrazovnih karijera dvije godine po završetku srednje škole (škol. god. 2007./2008.) učenika gimnazija



Ispitanici gimnazijskih programa u velikoj mjeri su zadovoljni završenim programom i školom koju su završili (99,5%). Većina ih je zadnji razred školovanja završila s vrlo dobrim uspjehom 47,0%, 38,8% s odličnim uspjehom i 14,2% s dobim uspjehom.

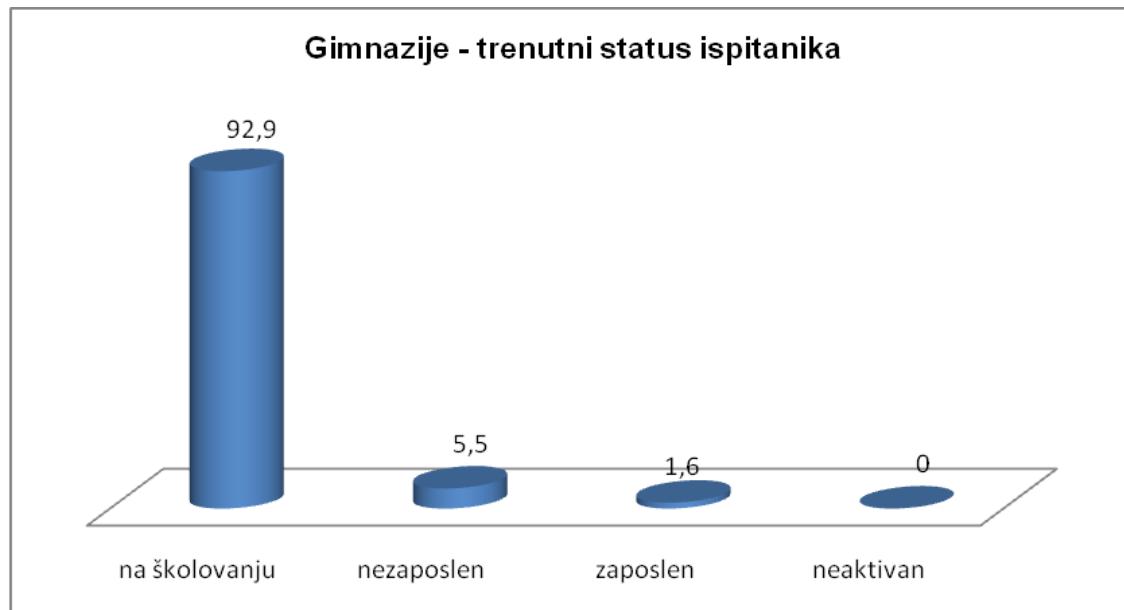
T. 26 – Postignut uspjeh u posljednjem razredu srednje škole po školama s gimnazijskim programima (%):

	F.Petrić	J.Baraković	V.Nazor	Klasična	Pag	Biograd	Benkovac
Dovoljan	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dobar	13,2	0,0	23,1	10,5	21,4	28,6	0,0
Vrlo dobar	26,3	50,0	57,7	57,9	35,7	57,1	33,3
Odličan	60,5	50,0	19,2	31,6	42,9	14,3	66,7
Ne zna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

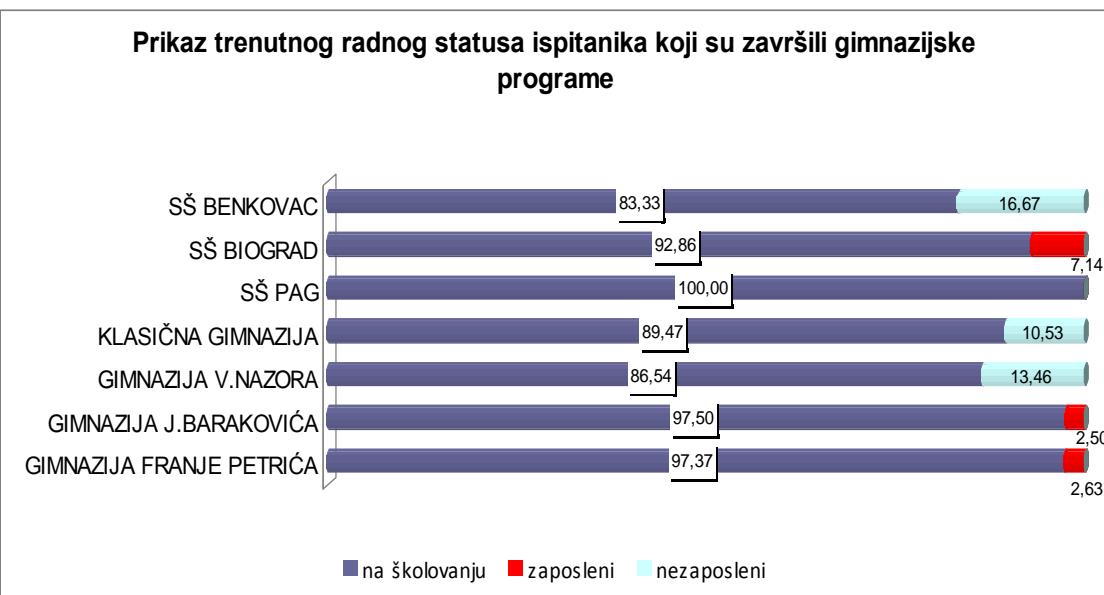
Tijekom školovanja 39,3% je radilo povremene poslove i to uglavnom preko školskih praznika 95,8%. Svega 7% ispitanika procjenjuje da su im ti poslovi bili od pomoći pri donošenju odluka o dalnjoj karijeri. Nakon srednje škole 96,2% ispitanika je pokušalo nastaviti školovanje. Glavni razlog zbog kojeg su htjeli nastaviti školovanje je zato što smatraju da fakultetska diploma povećava mogućnosti zaposlenja (96,7%). 79,8% ispitanika se nakon srednje škole osjećalo vrlo dobro pripremljeno za nastavak karijere, 15,8% donekle dobro pripremljenima i 4,4% slabo pripremljenima.

T. 27 – Pripremljenost ispitanika za nastavak karijere prema školama (%):

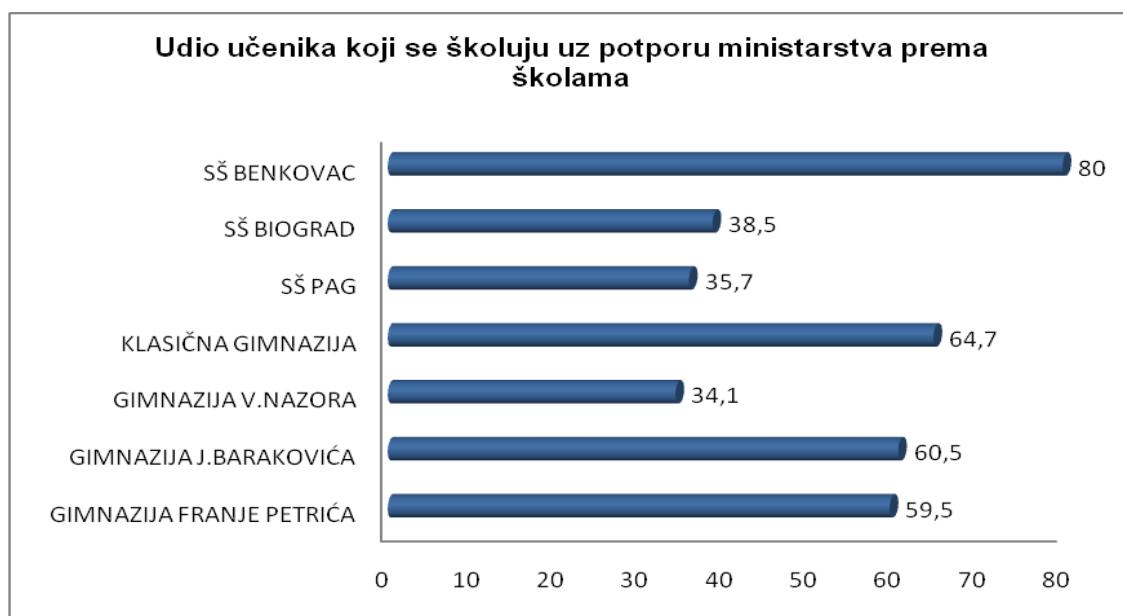
	F.Petrić	J.Baraković	V.Nazor	Klasična	Pag	Biograd	Benkovac
Vrlo dobro pripremljen	94,7	85,0	69,2	94,7	64,3	71,4	50,0
Donekle dobro pripremljen	5,3	15,0	21,2	5,3	35,7	28,6	0,0
Slabo pripremljen	0,0	0,0	9,6	0,0	0,0	0,0	50,0



Najveći broj ispitanika gimnazijskih programa nalazi se trenutno na školovanju, što je i za očekivati obzirom na orientaciju gimnazija.



Uz potporu ministarstva školuje se 51,2% ispitanika, stipendiju prima njih 31,8%. Najveći broj ispitanika je nastavio školovanje neposredno nakon srednje škole 93,5%.



T. 28 – Sveučilišta na kojima se školuju prema školama (%):

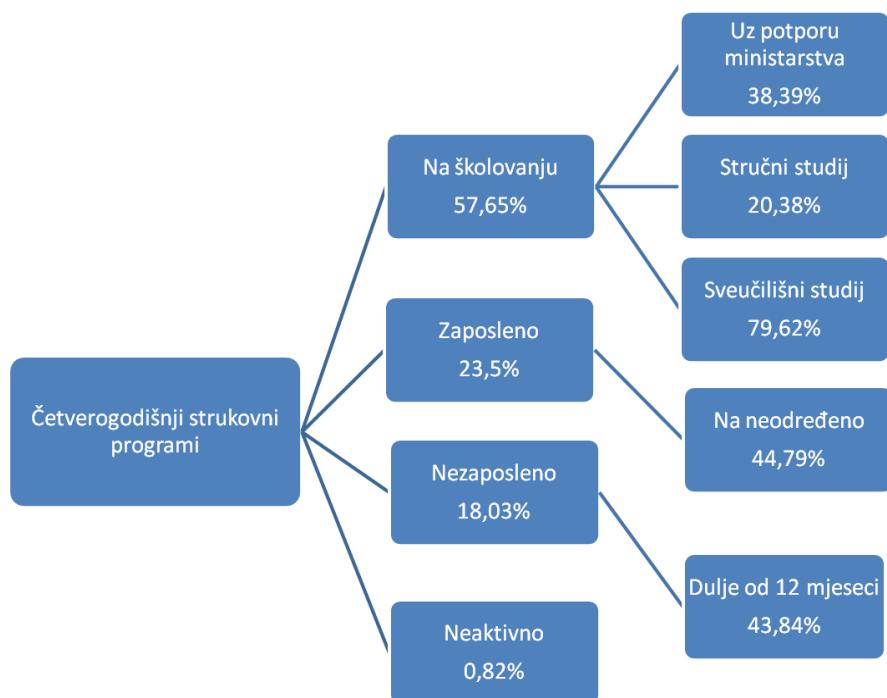
	F.Petrić	J.Baraković	V.Nazor	Klasična	Pag	Biograd	Benkovac
Zagreb	59,5	60,5	13,6	29,4	14,3	30,8	20,0
Split	10,8	10,5	31,8	5,9	14,3	7,7	20,0
Zadar	24,3	18,4	47,7	52,9	35,7	38,5	60,0
Rijeka	2,7	5,3	6,8	0,0	35,7	7,7	0,0
Veleučilišta	2,7	5,3	0,0	5,9	0,0	15,4	0,0

3.2 Četverogodišnji strukovni programi

Strukovne škole su tehničke, industrijske, obrtničke i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa o kojem ovisi i njihovo trajanje (NN 87/2008).

Opća je značajka tehničkih i srodnih škola dobro opće obrazovanje, temeljito znanje o prirodnim pojavama i zakonima, upotrebljivo matematičko i informatičko znanje te sposobljenost za obavljanje zadaće određene zahtjevom utvrđenog zanimanja. Traju četiri ili pet godina. Nakon završetka školovanja i položene državne mature učenici imaju mogućnost nastaviti školovanje na strukovno srodnim, a i drugim visokim učilištima.

Slika 3 - Hodogram radnih i obrazovnih karijera dvije godine po završetku srednje škole (škol. god. 2007./2008.) učenika strukovnih četverogodišnjih škola



Ispitanici četverogodišnjih strukovnih programa u velikoj mjeri su zadovoljni završenim programom i školom koju su završili (98,6%). Većina ih je zadnji razred školovanja završila s vrlo dobrim uspjehom 56,3%, 22,4% s dobrim uspjehom, 19,4% s odličnim uspjehom i 0,8% s dovoljnim uspjehom.

T. 29 – Uspjeh u zadnjem razredu prema školama (%):

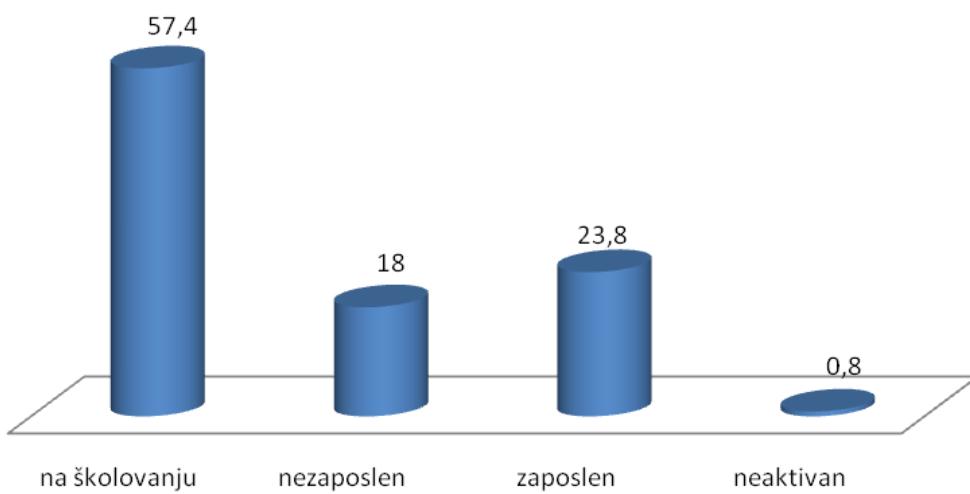
	Dovoljan	Dobar	Vrlo dobar	Odličan	Ne zna
Ekonomска	1,4	18,8	59,4	20,3	0,0
HTUS	0,0	26,3	57,9	15,8	0,0
Medicinska	0,0	7,1	61,9	31,0	0,0
G. Matuline	0,0	30,0	50,0	20,0	0,0
Poljoprivredna	5,6	33,3	61,1	0,0	0,0
Pomorska	0,0	37,1	34,3	28,6	0,0
Grafička	0,0	26,3	55,3	10,5	7,9
SŠ Biograd	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0
SŠ Gračac	0,0	36,8	36,8	26,3	0,0
SŠ Benkovac	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0
SŠ Obrovac	0,0	16,7	58,3	25,0	0,0
Vice Vlatković	3,8	26,9	57,7	11,5	0,0
Tekstilna	0,0	22,2	33,3	33,3	11,1
Tehnička	2,8	30,6	52,8	13,9	0,0

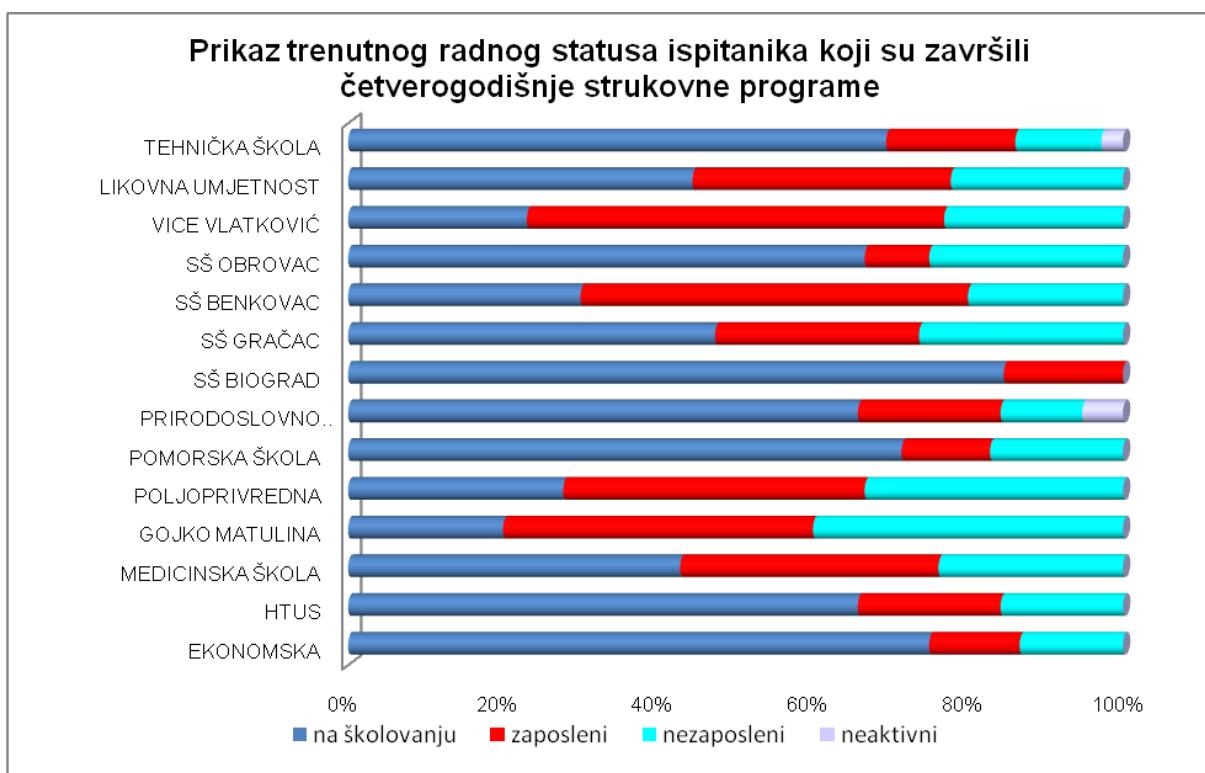
Tijekom školovanja 43,7% je radilo povremene poslove i to uglavnom preko školskih praznika. 20% ispitanika procjenjuje da su im ti poslovi bili od pomoći pri donošenju odluka o daljnjoj karijeri. Nakon srednje škole 64,5% ispitanika je pokušalo nastaviti školovanje. Glavni razlog zbog kojeg su htjeli nastaviti školovanje je zato što smatraju da fakultetska diploma povećava mogućnosti zaposlenja (59,8%). 44,0% ispitanika se nakon srednje škole osjećalo vrlo dobro pripremljeno za nastavak karijere, 42,3% donekle dobro pripremljenima i 13,7% slabo pripremljenima.

T. 30 – Pripremljenost za daljnji nastavak karijere prema školama (%):

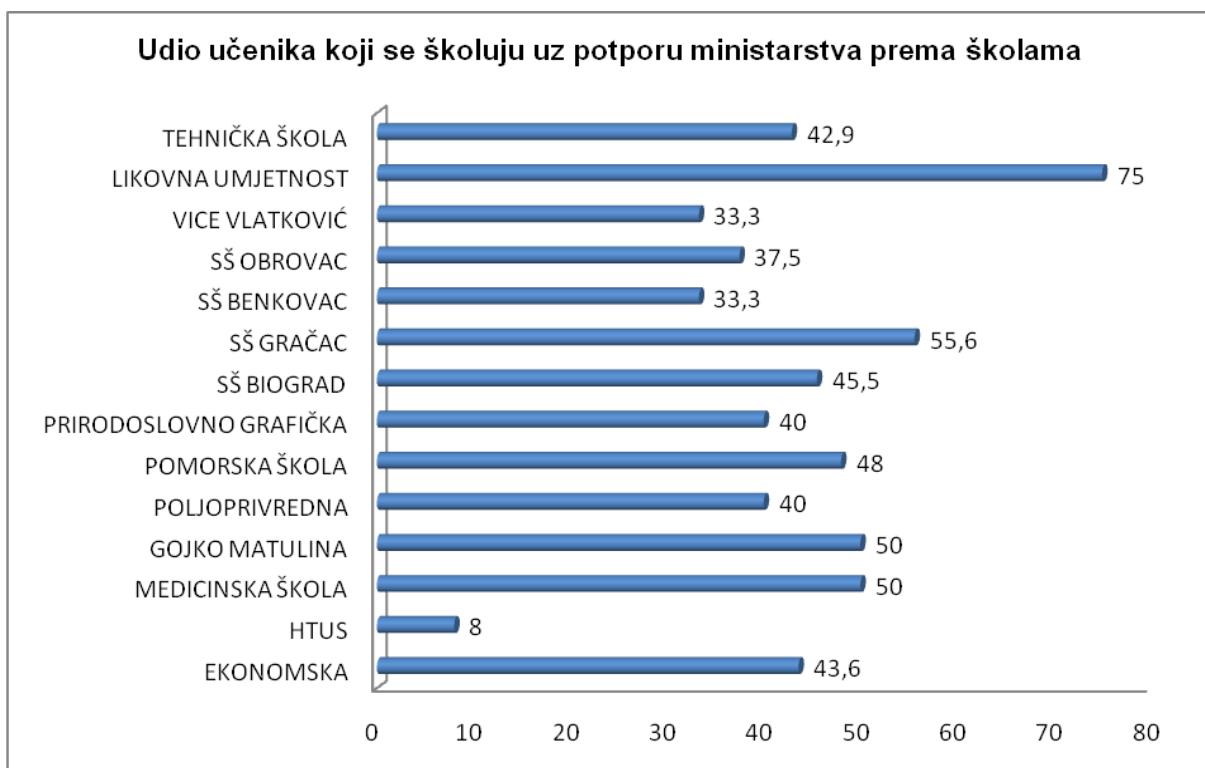
	Vrlo dobro	Donekle dobro	Slabo
Ekonomска	60,0	26,7	13,3
HTUS	52,6	31,6	15,8
Medicinska	54,4	42,9	4,8
G. Matuline	30,0	50,0	20,0
Poljoprivredna	50,0	38,9	11,1
Pomorska	65,7	11,4	22,9
Grafička	21,1	76,3	2,6
SŠ Biograd	61,5	15,4	23,1
SŠ Gračac	21,1	68,4	10,5
SŠ Benkovac	10,0	80,0	10,0
SŠ Obrovac	0,0	100	0,0
Vice Vlatković	73,1	11,5	15,4
Tekstilna	0,0	100	0,0
Tehnička	22,2	47,2	30,6

Četverogodišnje strukovne škole - trenutni status ispitanika





Najveći broj ispitanika je na školovanju, više od polovice. Uz potporu ministarstva školuje se 38,8% ispitanika, stipendiju prima njih 15,7%. Najveći broj ispitanika je nastavio školovanje neposredno nakon srednje škole 78,6%.



T. 31 – Sveučilišta na kojima se školju prema školama (%):

	Zagreb	Split	Zadar	Rijeka	Stručni studij
Ekonomска	9,8	4,9	51,2	19,5	14,6
HTUS	12,5	0,0	75,0	4,2	8,3
Medicinska	12,5	6,3	31,3	0	50,0
G. Matuline	0,0	0,0	100	0,0	0,0
Poljoprivredna	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0
Pomorska	0,0	4,2	33,3	58,3	4,2
Grafička	28,0	16,0	48,0	4,0	4,0
SŠ Biograd	0,0	14,3	57,1	0,0	28,6
SŠ Gračac	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
SŠ Benkovac	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
SŠ Obrovac	25,0	0,0	37,5	37,5	0,0
Vice Vlatković	16,7	33,3	16,7	0,0	33,3
Tekstilna	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Tehnička	31,8	4,5	22,7	4,5	36,4

T. 32 – Školovanje na srodnim fakultetima i visokim školama prema školama (%):

	Udio upisanih na srodne studije %	Studiji
Ekonomска	53,7	Ekonomija, pravo, upravno pravo
HTUS	37,5	Kultura i turizam
Medicinska	50,0	Sestrinstvo, sanitarno inženjerstvo, radna terapija, medicinska radiologija
G. Matuline	0,0	
Poljoprivredna	0,0	
Pomorska	83,3	Nautika i tehnologija pomorskog prometa, brodostrojarstvo i tehnologija pomorskog prometa, logistika i menadžment u pomorskom prometu
Grafička	20,0	Grafička tehnologija
SŠ Biograd	63,3	Ekonomija
SŠ Gračac	22,2	Ekonomija
SŠ Benkovac	66,7	Ekonomija
SŠ Obrovac	50,0	Ekonomija
Vice Vlatković	66,7	Elektrotehnika, informatika, sigurnost na radu
Tekstilna	25,0	Tekstilni dizajn
Tehnička	59,1	Građevinarstvo, promet, računalstvo, elektrotehnika, brodostrojarstvo

Korist prethodnog obrazovanja za traženje posla i zapošljavanje ispitanici koji su trenutno zaposleni procjenjuju u najvećoj mjeri kao ne baš korisno (35,6%), vrlo korisno 23,0%, korisno 20,7% te kao potpuno beskorisno 19,5%.

T. 33 – Procjena koristi prethodnog obrazovanja po školama (%):

	Potpuno	Ne baš	Korisno	Vrlo korisno	Ne zna
Ekonomска	12,25	37,5	12,5	37,5	0,0
HTUS	12,5	12,5	12,5	62,5	0,0
Medicinska	14,3	35,7	28,6	21,4	0,0
G. Matuline	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Poljoprivredna	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0
Pomorska	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
Grafička	14,3	42,9	28,6	0,0	14,3
SŠ Biograd	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
SŠ Gračac	40,0	20,0	0,0	40,0	0,0
SŠ Benkovac	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0
SŠ Obrovac	0,0	100	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	21,4	28,6	21,4	28,6	0,0
Tekstilna	0,0	100	0,0	0,0	0,0
Tehnička	0,0	50,0	16,7	33,3	0,0

24,1% ispitanika pohađa ili je pohađao/la obuku na poslu.

Većina ispitanika smatra da je adekvatno kvalificirana (94,3%) za posao koji sada radi, da je podkvalificirana smatra 1,1% ispitanika, a da je prekvalificirana 4,6% ispitanika.

29,9% ispitanika razmišlja o promjeni posla, a 6,9% o traženju dodatnog posla.

T. 34 – Udio ispitanika koji razmišljaju o promjeni posla prema školama (%):

	Promjena posla	Traženje dodatnog posla	Ništa od navedenog
Ekonomска	37,5	0,0	62,5
HTUS	42,9	14,3	42,9
Medicinska	21,4	7,1	71,4
G. Matuline	50,0	25,0	25,0
Poljoprivredna	0,0	28,6	71,4
Pomorska	50,0	0,0	50,0
Grafička	42,9	0,0	57,1
SŠ Biograd	0,0	0,0	100
SŠ Gračac	60,0	0,0	40,0

	Promjena posla	Traženje dodatnog posla	Ništa od navedenog
SŠ Benkovac	0,0	0,0	100
SŠ Obrovac	100	0,0	0,0
Vice Vlatković	28,6	0,0	71,4
Tekstilna	0,0	0,0	100
Tehnička	33,3	16,7	50,0

Za 72,4% ispitanika trenutno zaposlenje je prvo zaposlenje. Najveći broj zaposlenih ima primanja između 3001 i 4500 kuna (60,9%), 25,2% ima primanja do 3000 kuna, a 13,7% više od 4501 kune.

T. 35 – Primanja prema školama (%):

	Do 1500 kn	1501-3000 kn	3001-4500 kn	4501-6000 kn	Više od 6000 kn	Ne zna
Ekonomска	0,0	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0
HTUS	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0
Medicinska	0,0	14,3	64,3	21,4	0,0	0,0
G. Matuline	0,0	100	0,0	0,0	0,0	0,0
Poljoprivredna	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0
Pomorska	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Grafička	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0
SŠ Biograd	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0
SŠ Gračac	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0
SŠ Benkovac	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0
SŠ Obrovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	7,1	7,1	71,4	7,1	7,1	0,0
Tekstilna	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Tehnička	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0

Među ispitanicima koji su nezaposleni 43,9% njih spada u kategoriju dugotrajno nezaposlenih.

T. 36 – Duljina nezaposlenosti prema školama (%):

	1 -2 godine	2 – 3 godine	3 – 6 mjeseci	6 – 9 mjeseci	9 – 12 mjeseci	Do 3 mjeseca
Ekonomski	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	75,0
HTUS	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Medicinska	40,0	10,0	10,0	0,0	10,0	30,0
G. Matuline	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Poljoprivredna	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Pomorska	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Grafička	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Biograd	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Gračac	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0
SŠ Benkovac	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
SŠ Obrovac	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Tekstilna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Tehnička	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0

83,3% izjavljuje da ukoliko bi im odgovarajući posao bio ponuđen sada da bi odmah mogli početi raditi, dok je u protekla 4 tjedna na bilo koji način tražilo posao 63,6%. O dalnjem školovanju razmišlja 53% ispitanika koji su nezaposleni i to većinom zbog boljeg obavljanja posla u svom zanimanju (60%), te radi promjene zanimanja 28,6%. U evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje prijavljeno je 66,7% nezaposlenih ispitanika.

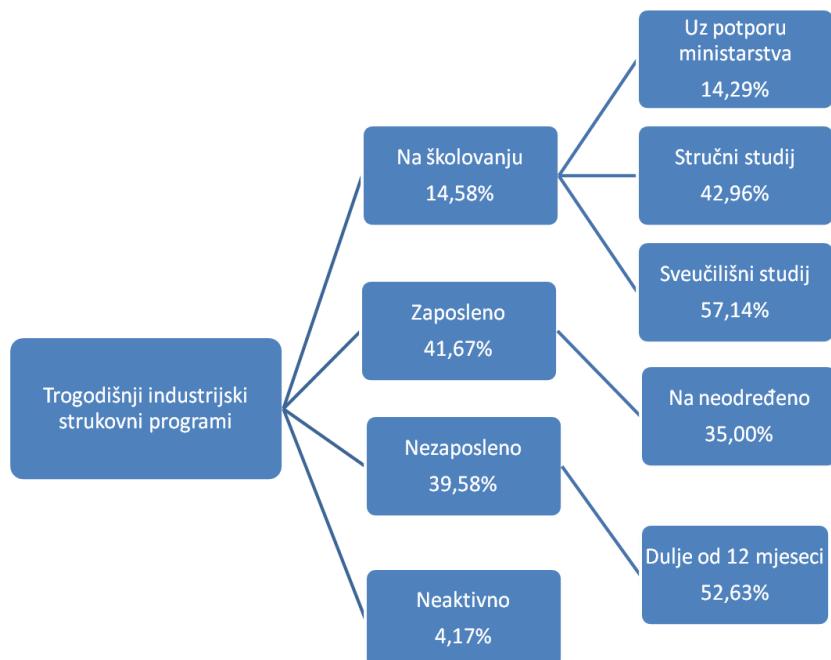
T. 37 – Od početka traženja posla koliko je послано molbi i obavljeno razgovora:

Broj poslanih molbi za zaposlenje/ razgovora za posao	Poslane molbe %	Obavljeni razgovori za posao %
Niti jedan	44,6	63,1
Od 1 do 5	44,6	35,4
Od 6 do 10	9,2	1,5
Više od 10	1,5	0

3.3 Trogodišnji strukovni industrijski programi

Školovanjem u industrijskoj školi učenik će stići znanja, vještine i navike kojima će se moći svrstati u rad bez dugoga razdoblja uvođenja u posao. Traju tri godine. Nakon njihovog završetka moguć je nastavak školovanja na nekim veleučilištima.

Slika 4 - Hodogram radnih i obrazovnih karijera dvije godine po završetku srednje škole (škol. god. 2007./2008.) učenika strukovnih trogodišnjih industrijskih škola



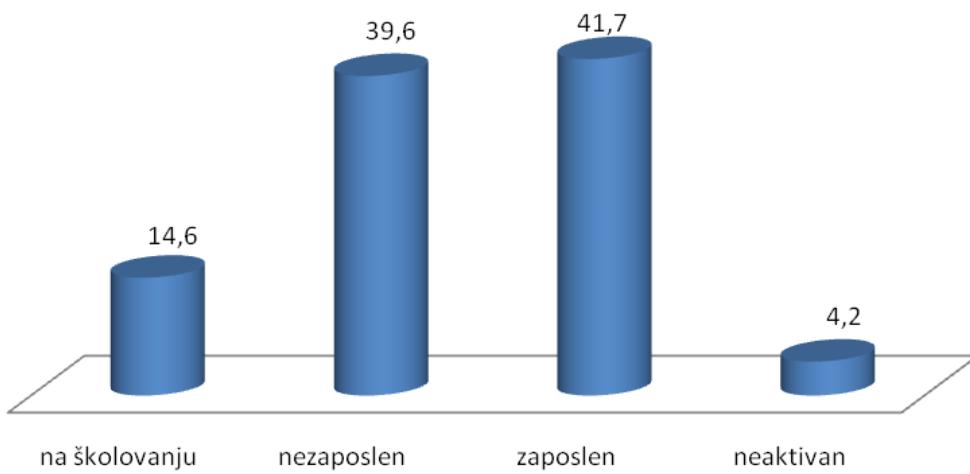
T. 38 – Postignut uspjeh u posljednjem razredu srednje škole po školama (%):

	Ekonom-ska	Poljo-privredna	SŠ Biograd	SŠ Benkovac	SŠ Obrovac	Vice Vlatković
Dovoljan	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dobar	88,9	42,9	42,9	83,3	100	52,9
Vrlo dobar	0,0	42,9	42,9	16,7	0,0	47,1
Odličan	0,0	0,0	14,2	0,0	0,0	0,0
Ne zna	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0

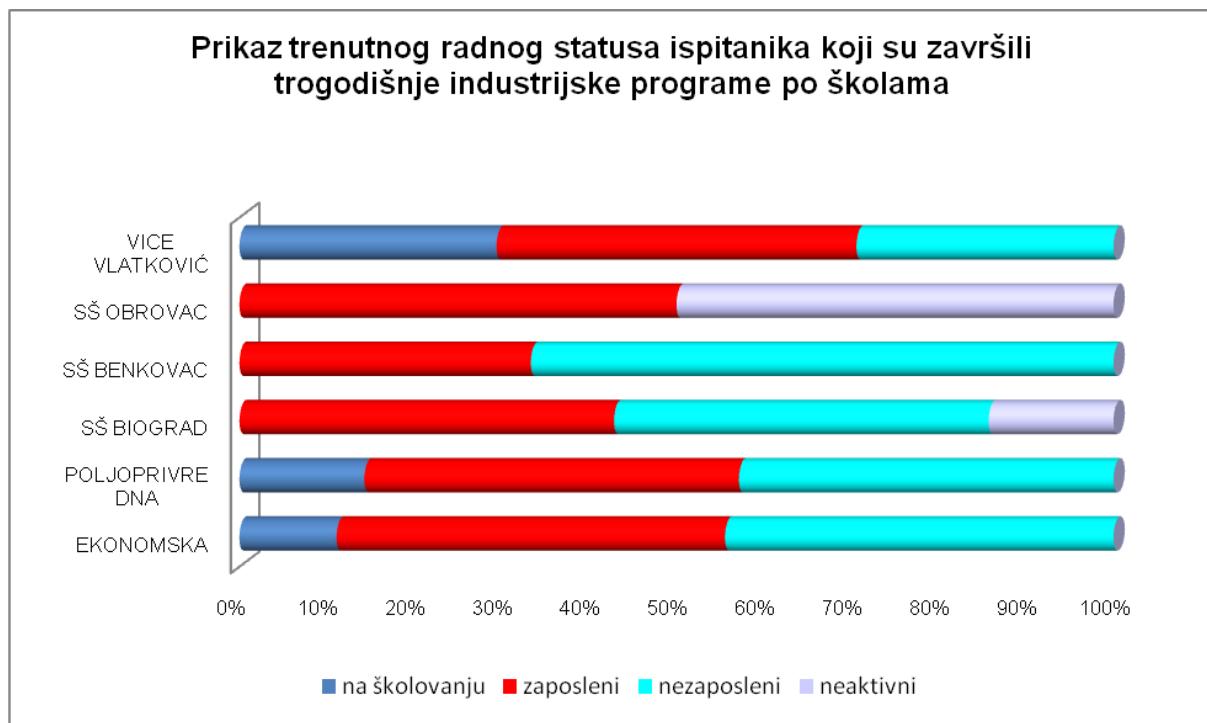
T. 39 – Prikaz pripremljenosti ispitanika za nastavak karijere prema školama (%):

	Ekonom-ska	Poljo-privredna	SŠ Biograd	SŠ Benkovac	SŠ Obrovac	Vice Vlatković
Vrlo dobro pripremljen	66,7	14,3	42,9	50,0	0,0	23,5
Donekle dobro pripremljen	33,3	71,4	57,1	33,3	100	29,4
Slabo pripremljen	0,0	14,3	0,0	16,7	0,0	47,1

Trogodišnje industrijske škole - trenutni status ispitanika



Najveći broj ispitanika je zaposlen ili nezaposlen, mali dio na školovanju.



Korist prethodnog obrazovanja za traženje posla i zapošljavanje ispitanici koji su trenutno zaposleni procjenjuju u najvećoj mjeri kao vrlo korisno (40,0%), ne baš korisno 25,0%, korisno 20,0% te kao potpuno beskorisno 15,0%.

T. 40 – Procjena koristi prethodnog obrazovanja po školama (%):

	Potpuno beskorisno	Ne baš korisno	Korisno	Vrlo korisno	Ne zna
Ekonomска	12,5	37,5	12,5	37,5	0,0
Poljoprivredna	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
SŠ Biograd	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
SŠ Benkovac	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Obrovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0
Vice Vlatković	28,6	14,3	0,0	57,1	0,0

30,0% ispitanika pohađa ili je pohađao/la obuku na poslu.

Svi ispitanici smatraju da su adekvatno kvalificirani (100%) za posao koji sada rade.

25,0% ispitanika razmišlja o promjeni posla, a 5,0% o traženju dodatnog posla.

T. 41– Udio ispitanika koji razmišljaju o promjeni posla prema školama (%):

	Promjena posla	Traženje dodatnog posla	Ništa od navedenog
Ekonomski	37,5	0,0	62,5
Poljoprivredna	0,0	0,0	100
SŠ Biograd	0,0	0,0	100
SŠ Benkovac	50,0	0,0	50,0
SŠ Obrovac	100	0,0	0,0
Vice Vlatković	28,6	14,3	57,1

Za 70,0% ispitanika trenutno zaposlenje je prvo zaposlenje. Najveći broj zaposlenih ima primanja između 3001 i 4500 kuna (50,0%), 30,0% ima primanja do 3000 kuna, a 15,0% više od 4501 kune.

T. 42 – Primanja prema školama (%):

	Do 1500 kn	1501-3000 kn	3001-4500 kn	4501-6000 kn	Više od 6000 kn	Ne zna
Ekonomski	0,0	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0
Poljoprivredna	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
SŠ Biograd	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
SŠ Benkovac	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Obrovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	0,0	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3

Među ispitanicima koji su nezaposleni 52,7% njih spada u kategoriju dugotrajno nezaposlenih.

T. 43 – Duljina nezaposlenosti prema školama (%):

	1 - 2 godine	2 – 3 godine	3 – 6 mjeseci	6 – 9 mjeseci	9 – 12 mjeseci	Do 3 mjeseca
Ekonomski	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Poljoprivredna	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
SŠ Biograd	0,33	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
SŠ Benkovac	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
SŠ Obrovac	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0

94,7% izjavljuje da ukoliko bi im odgovarajući posao bio ponuđen sada da bi odmah mogli početi raditi, dok je u protekla 4 tjedna na bilo koji način tražilo posao 68,4%. O dalnjem školovanju razmišlja 26,3% ispitanika koji su nezaposleni i to većinom radi promjene zanimanja 60,0%. U evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje prijavljeno je 57,9% nezaposlenih ispitanika.

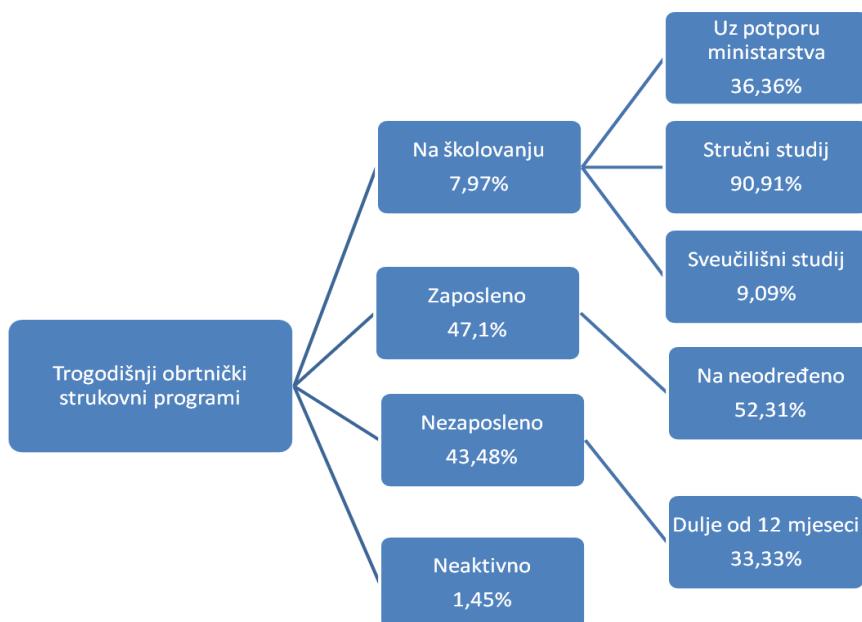
T. 44 – Od početka traženja posla koliko je poslano molbi i obavljeno razgovora:

Broj poslanih molbi za zaposlenje/ razgovora za posao	Poslane molbe %	Obavljeni razgovori za posao %
Niti jedan	50,0	77,8
Od 1 do 5	44,4	22,2
Od 6 do 10	5,6	0,0
Više od 10	0,0	0,0

3.4 Trogodišnji strukovni obrtnički programi

Školovanje u obrtničkim zanimanjima ostvaruje se po jedinstvenom modelu obrazovanja kojeg karakterizira sklopljeni Ugovor o naukovavanju između učenika (njegovog roditelja/skrbnika) i licenciranog obrta ili trgovačkog društva, te visoki udio praktične nastave (do 900 sati godišnje). Traju tri do tri i pol godine. Nakon njihovog završetka moguć je nastavak školovanja na nekim veleučilištima.

Slika 5 - Hodogram radnih i obrazovnih karijera dvije godine po završetku srednje škole (škol. god. 2007./2008.) učenika strukovnih trogodišnjih obrtničkih škola



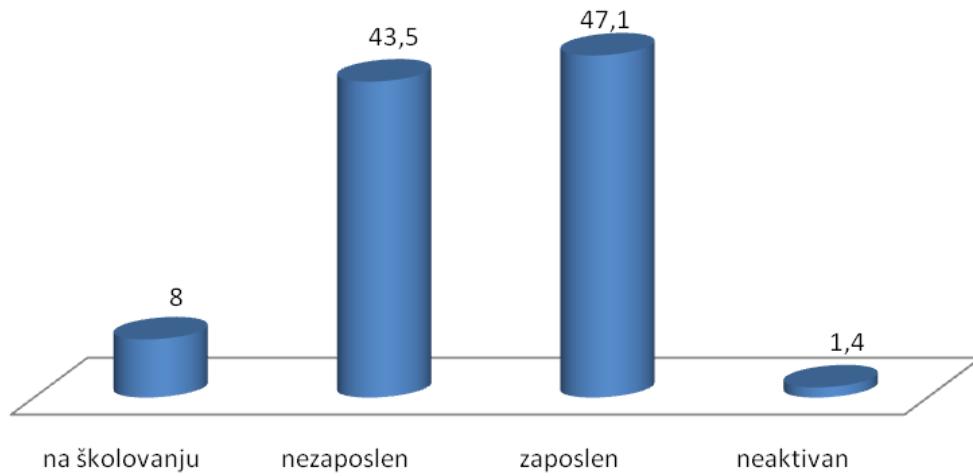
T. 45 – Uspjeh u zadnjem razredu prema školama (%):

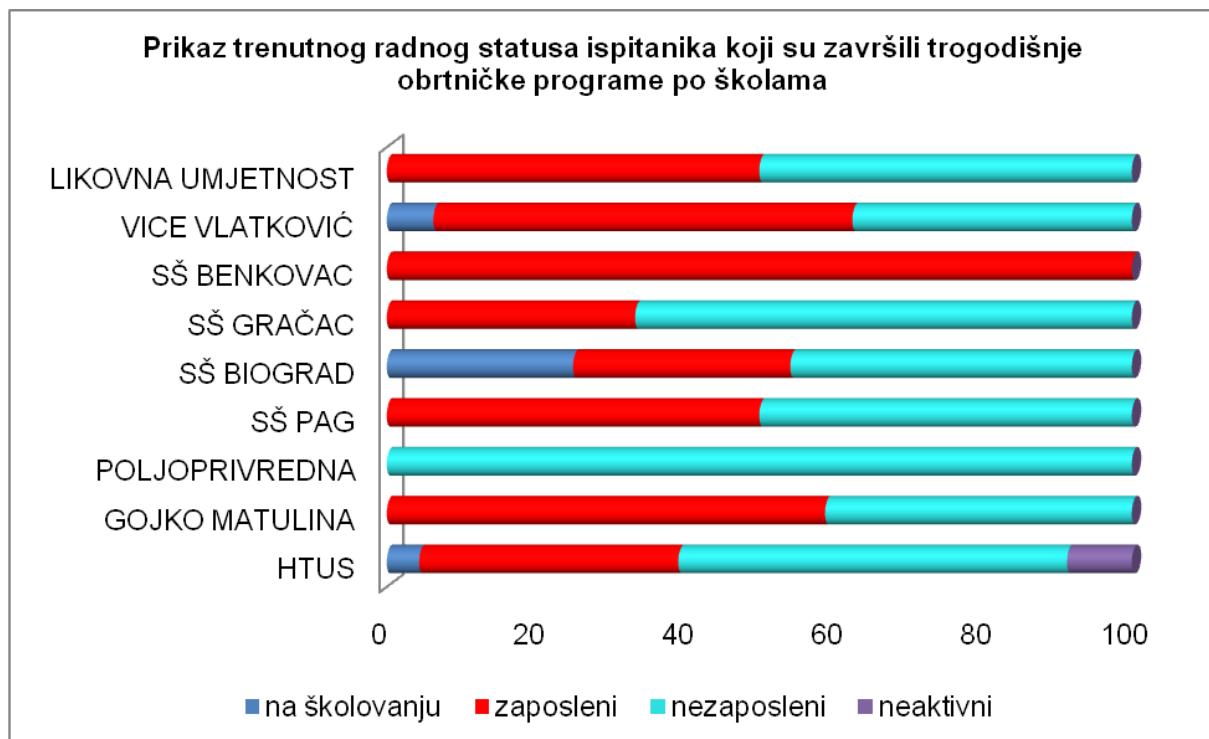
	Dovoljan	Dobar	Vrlo dobar	Odličan	Ne zna
HTUS	4,3	52,2	39,1	4,3	0,0
G. Matuline	0,0	35,3	52,9	11,8	0,0
Poljoprivredna	0,0	100	0,0	0,0	0,0
SŠ Biograd	8,3	54,2	25,0	12,5	0,0
SŠ Gračac	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
SŠ Benkovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0
SŠ Pag	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	3,8	26,9	57,7	11,5	0,0
Tekstilna	0,0	0,0	100	0,0	0,0

T. 46 – Pripremljenost za daljnji nastavak karijere prema školama (%):

	Vrlo dobro pripremljen	Donekle dobro pripremljen	Slabo pripremljen
HTUS	30,4	52,2	17,4
G. Matuline	17,6	70,6	11,8
Poljoprivredna	0,0	100	0,0
SŠ Biograd	33,3	58,3	8,3
SŠ Gračac	0,0	100	0,0
SŠ Benkovac	100	0,0	0,0
SŠ Pag	100	0,0	0,0
Vice Vlatković	48,4	26,6	25,0
Tekstilna	0,0	100	0

Trogodišnje obrtničke škole - trenutni status ispitanika





Korist prethodnog obrazovanja za traženje posla i zapošljavanje ispitanici koji su trenutno zaposleni procjenjuju u najvećoj mjeri kao vrlo korisno 41,5%, ne baš korisno (29,2%), korisno 23,1% te kao potpuno beskorisno 6,2%

T. 47 – Procjena koristi prethodnog obrazovanja po školama (%):

	Potpuno beskorisno	Ne baš korisno	Korisno	Vrlo korisno	Ne zna
HTUS	12,5	12,5	12,5	62,5	0,0
G. Matuline	0,0	30,0	40,0	30,0	0,0
Poljoprivredna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Biograd	0,0	28,6	28,6	42,9	0,0
SŠ Gračac	0,0	100	0,0	0,0	0,0
SŠ Benkovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0
SŠ Pag	0,0	0,0	100	0,0	0,0
Vice Vlatković	8,3	30,6	16,7	44,4	0,0
Tekstilna	0,0	100	0,0	0,0	0,0

20,0% ispitanika pohađa ili je pohađao/la obuku na poslu.

Većina ispitanika smatra da je adekvatno kvalificirana (92,3%) za posao koji sada radi, da je podkvalificirana smatra 4,6% ispitanika, a da je prekvalificirana 3,1% ispitanika.

16,9% ispitanika razmišlja o promjeni posla, a 10,8% o traženju dodatnog posla. Za 66,2% ispitanika trenutno zaposlenje je prvo zaposlenje. Najveći broj zaposlenih ima primanja između 3001 i 4500 kuna (58,5%), 20,0% ima primanja do 3000 kuna, a 21,6% više od 4501 kune.

T. 48 – Primanja prema školama (%):

	Do 1500 kn	1501-3000 kn	3001-4500 kn	4501-6000 kn	Više od 6000 kn	Ne zna
HTUS	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0
G. Matuline	0,0	100	0,0	0,0	0,0	0,0
Poljoprivredna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Biograd	0,0	28,6	28,6	14,3	28,6	0,0
SŠ Gračac	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0
SŠ Benkovac	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0
SŠ Pag	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	0,0	13,9	66,7	16,7	2,8	0,0
Tekstilna	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0

Među ispitanicima koji su nezaposleni 33,4% njih spada u kategoriju dugotrajno nezaposlenih.

T. 49 – Duljina nezaposlenosti prema školama:

	1 - 2 godine	2 – 3 godine	3 – 6 mjeseci	6 – 9 mjeseci	9 – 12 mjeseci	Do 3 mjeseca
HTUS	8,3	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7
G. Matuline	28,6	14,3	0,0	14,3	0,0	42,9
Poljoprivredna	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
SŠ Biograd	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	81,8
SŠ Gračac	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Benkovac	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SŠ Pag	0,0	100	0,0	0,0	0,0	0,0
Vice Vlatković	0,0	13,9	66,7	16,7	2,8	0,0
Tekstilna	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0

83,3% izjavljuje da ukoliko bi im odgovarajući posao bio ponuđen sada da bi odmah mogli početi raditi, dok je u protekla 4 tjedna na bilo koji način tražilo posao 60,0%. O dalnjem školovanju razmišlja 25% ispitanika koji su nezaposleni i to većinom zbog boljeg obavljanja posla u svom zanimanju (46,7%), te radi promjene zanimanja 46,7%. U evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje prijavljeno je 80,0% nezaposlenih ispitanika.

T. 50 – Od početka traženja posla na koliko ste razgovora bili

Broj poslanih molbi za zaposlenje/ razgovora za posao	Poslane molbe %	Obavljeni razgovori za posao %
Niti jedan	51,7	59,6
Od 1 do 5	43,1	38,6
Od 6 do 10	1,7	0,0
Više od 10	3,4	1,8

ZAKLJUČAK

Obrazovni i radni put nakon završene srednje škole uvelike ovisi o vrsti srednje škole koju je netko završio. Ispitanici koji su završili gimnazijalne programe, gotovo svi, nastavljaju školovanje. Ispitanici koji su završili četverogodišnje strukovne i umjetničke škole u više od polovice slučajeva nastavljaju školovanje, dok ispitanici koji su završili trogodišnje strukovne škole (industrijske i obrtničke) uglavnom ulaze na tržište rada. Udio između zaposlenih i nezaposlenih kod završenih strukovnih škola (četverogodišnje, trogodišnje obrtničke i industrijske) je gotovo jednak. Među zaposlenima u prosjeku su najmanje plaćeni ispitanici koji su završili strukovne trogodišnje industrijske škole, i u svim kategorijama žene su slabije plaćene nego muškarci. Kod nezaposlenih, veliki udio njih (oko 40%) ušlo je u dugotrajnu nezaposlenost (nezaposleni su preko 12 mjeseci), i ne pokazuju veliki aktivizam u traženju posla. Od ispitanika koji su trenutno na tržištu rada (zaposleni i nezaposleni) ukupno 9,3% razmišlja o promjeni zanimanja, što može ukazivati na pogrešan izbor zanimanja nakon osnovne škole.

Prilog A: Popis škola

SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC	23420	BENKOVAC	ANTUNA MIHANOVIĆA 19
SREDNJA ŠKOLA BIOGRAD NA MORU	23210	BIOGRAD NA MORU	AUGUSTA ŠENOE 29
SREDNJA ŠKOLA GRAČAC	23440	GRAČAC	ŠKOLSKA ULICA 8
SREDNJA ŠKOLA OBROVAC	23450	OBROVAC	OBALA HRVATSKOG ČASNIKA SENADA ŽUPANA bb
SREDNJA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA	23250	PAG	ANTE STARČEVИĆA 9
GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA ZADAR	23000	ZADAR	OBALA KNEZA TRPIMIRA 26
GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA	23000	ZADAR	PERIVOJ VLADIMIRA NAZORA 3/II
GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA	23000	ZADAR	PERIVOJ VLADIMIRA NAZORA 3
KLASIČNA GIMNAZIJA IVANA PAVLA II. S PRAVOM JAVNOSTI	23000	ZADAR	JEROLIMA VIDULIĆA 2
POMORSKA ŠKOLA ZADAR	23000	ZADAR	ANTE KUZMANIĆA 1
MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA-ZADAR	23000	ZADAR	Dr. FRANJE TUĐMANA bb
OBRTNIČKA ŠKOLA GOJKA MATULINE ZADAR	23000	ZADAR	IVANA MAŽURANIĆA 32
TEHNIČKA ŠKOLA	23000	ZADAR	ŠIME VITASOVIĆA 1
STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA	23000	ZADAR	NIKOLE TESLE 9/C

PRIRODOSLOVNO - GRAFIČKA ŠKOLA	23000	ZADAR	PERIVOJ VLADIMIRA NAZORA 3
POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA STANKA OŽANIĆA	23000	ZADAR	Dr. FRANJE TUĐMANA bb
ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA	23000	ZADAR	PERIVOJ VLADIMIRA NAZORA 3/III
EKONOMSKO-BIOTEHNIČKA I TRGOVAČKA ŠKOLA	23000	ZADAR	ANTUNA GUSTAVA MATOŠA 40
HOTELIJERSKO-TURISTIČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA	23000	ZADAR	ANTUNA GUS TAVA MATOŠA 40
GLAZBENA ŠKOLA BLAGOJE BERSA ZADAR	23000	ZADAR	Dr. FRANJE TUĐMANA 24E
ZADARSKA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI	23000	ZADAR	ULICA KRALJSKOG DALMATINA 4