

**Projekti
građanskog odgoja i
obrazovanja
u osnovnim i
srednjim školama
Zadarske županije
u školskoj
godini
2022./2023.**

Zadarska županija

**Projekti građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama
Zadarske županije u školskoj godini 2022./2023.**

Nakladnik:

Zadarska županija

Uredništvo:

Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije

Lektura:

Daniela Nizić, prof.

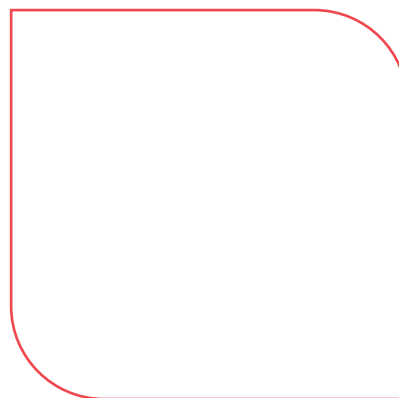
Prijelom i grafičko oblikovanje:

Prirodoslovno-grafička škola, Zadar

Zadar, 2023.



**Projekti
građanskog odgoja i
obrazovanja
u osnovnim i
srednjim školama
Zadarske županije
u školskoj
godini
2022./2023.**



Predgovor župana Zadarske županije



Ne postoji veća odgovornost od stvaranja obrazovanih i odgovornih članova društva. U tom smislu promicanje ideje građanskog odgoja nije novost jer je priprema djece i mladih na otkrivanje i preuzimanje njihove uloge u zajednici odavno predmet šireg društvenog interesa.

U brošuri koju držite u rukama prikazano je 30 projekata osnovnih i srednjih škola Zadarske županije koji su provedeni u sklopu Projekta građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama Zadarske županije u školskoj godini 2022./2023.

Osobito sam ponosan na izrazitu raznolikost provedenih projekata (od onih utemeljenih na njegovanju tradicije do projekata temeljenih na digitalnim tehnologijama) jer upravo to jest potvrda kako je za uspješan razvoj nužno usuglašavanje dvaju naoko suprotnih aktivnosti - novih tehnologija i tradicijske baštine.

Smatram osobito važnim naglasiti da se svi navedeni projekti ne bi mogli provesti bez velikog angažmana, interesa te uloženog truda, znanja i nepresušnog entuzijazma pojedinaca. I iza tehnologije, a svakako iza tradicije, uvijek se nalazi čovjek te je zato važno uputiti iskrenu zahvalu svim učenicima, njihovim mentorima te ostalim sudionicima u osmišljavanju i provedbi projekata što su uložili svoje vrijeme i energiju pokazavši zavidnu kreativnost i učinivši ponosnima ne samo svoje škole, već i sve nas koji, na ovaj ili onaj način, skrbimo o radu odgojno-obrazovnih ustanova u Zadarskoj županiji. Bez imalo sumnje možemo reći da nas uz ovakve mlade ljude čeka sretna budućnost.

Božidar Longin, dipl. ing.

Predgovor pročelnika Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i šport



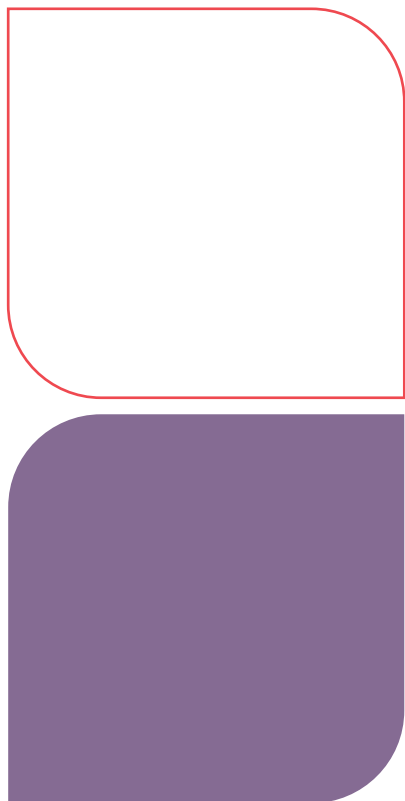
Projekti građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama Zadarske županije u školskoj godini 2022./2023. još su jednom dokazali kako su djeca naš najvažniji resurs u izgradnji uspješnog društva.

Učenici koji su uz pomoć svojih mentora na razne načine aktivno pridonosili poboljšanju kvalitete života u svojim sredinama stekli su brojna nova znanja, ali i svijest o vlastitoj odgovornosti i činjenici kako u svojim rukama drže ključ promjena.

Zajedno sa svojim mentorima učenici koji su sudjelovali u projektima pokazali su najrazličitije talente i vještine; u projektima uređenja okoliša pokazali su svoje umjetničke sklonosti, a u projektima povezanim sa zdravljem i ekologijom nužnost jačanja svijesti o očuvanju prirode. U nekim projektima vrijedne ruke su dotaknule najstarije članove naše zajednice i tako pokazale kako briga ne staje samo na onom materijalnom, već je uloženo vrijeme ono najvrjednije što drugome možemo darovati.

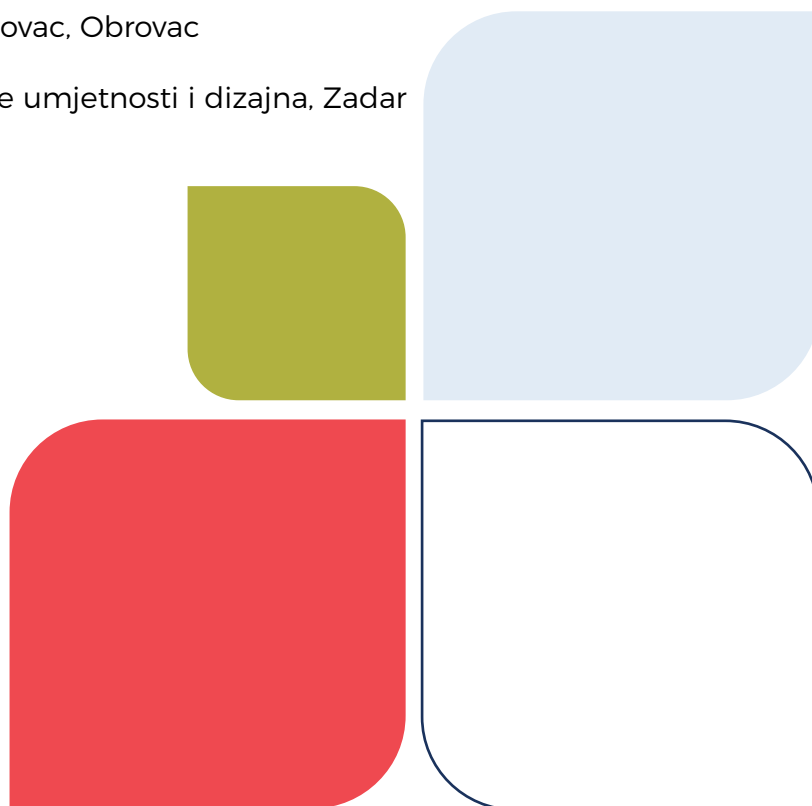
U ovoj zanimljivoj brošuri samo su neki od uspješno provedenih projekata u kojima su naši učenici sudjelovali i, vjerujem, nisu požalili jer stjecanje ne samo novih znanja i vještina, već i prepoznavanje ljudskog dostojanstva i vrijednosti svakog čovjeka najveći je zalog za kvalitetnu i uspješnu budućnost.

Ivan Šimunić, prof.



8.....	OŠ Stjepana Radića - Bibinje
10.....	OŠ Biograd, Biograd na Moru
12.....	OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke
14.....	OŠ Petra Zoranića, Jasenice
16.....	OŠ „Vladimir Nazor“, Neviđane
18.....	OŠ „Petar Zoranić“, Nin
20.....	OŠ Novigrad, Novigrad
22.....	OŠ Obrovac, Obrovac
24.....	OŠ Jurja Dalmatinca Pag
26.....	OŠ Franka Lisice, Polača
28.....	OŠ Poličnik, Poličnik
30.....	OŠ „Braća Ribar“ Posedarje
32.....	OŠ Braće Radić, Pridraga
34.....	OŠ Privlaka, Privlaka
36.....	OŠ Jurja Barakovića, Ražanac
38.....	OŠ „Petar Lorini“, Sali
40.....	OŠ „Petar Zoranić“, Stankovci
42.....	OŠ Starigrad, Starigrad-Paklenica
44.....	OŠ Sukošan, Sukošan
46.....	OŠ Zemunik, Zemunik Donji

-
- 48..... Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola, Zadar
- 50..... Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar
- 52..... Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar
- 54..... Medicinska škola Ante Kuzmanića - Zadar, Zadar
- 56..... Obrtnička škola Gojka Matuline Zadar, Zadar
- 58..... Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar
- 60..... Prirodoslovno-grafička škola, Zadar
- 62..... Srednja škola Gračac, Gračac
- 64..... Srednja škola Obrovac, Obrovac
- 66..... Škola Primijenjene umjetnosti i dizajna, Zadar



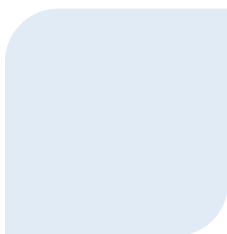
OŠ Stjepana Radića – Bibinje

Projekt:

Svoj budi i kreativan rad u sebi probudi

Voditeljica projekta:

Marina Jelić



Odabrani problem projekta

Kako pomoći bližnjemu da ostvari svoje želje i potrebe?

Način ostvarenja projekta

Izrada suvenira i prodaja rukotvorina u dobrotvorne svrhe, oslikavanje šalica afirmativnim porukama.

U ovom projektu učenici su uz suradnju i vodstvo učitelja učili nove tehnike izrade proizvoda. Željelo se pokazati kako se od dostupnih, na izgled jednostavnih materijala, uz malo volje, motivacije i kreativnosti može izraditi nešto upotrebljivo i novo.

U izradi su sudjelovali učenici nižih i viših razreda škole (3., 4., 5. i 7. razredi) te su uz svoj kreativni rad razvijali zajedništvo u izradi, dijeljenje i strpljivost, podršku, suradnju te odlučnost i kako ne odustajati.

Na susretima kroz školsku godinu učenici su imali prvotni zadatak – osmisliti crtež i afirmativnu poruku. Crteže i poruke su oslikavali na šalice, a gotove proizvode

prodavali na sajmovima.

Sva prikupljena sredstva su kontinuirano uplaćivali za humanitarne svrhe:

Marijini obroci, za potrebite učenike škole, za Kuću svetog Josipa za nezbrinutu djecu...

Ostvareni ciljevi

Učenici su razvijali kreativnost, poduzetništvo i spremnost na pomoć drugima (empatiju).

Učenici su spoznali potrebe bližnjih i naučili dijeliti dobra.

Suradnja sa zajednicom

Učenici su upoznali i kontaktirali s više humanitarnih udruga iz civilnog i vjerskog života: UNICEF, zakladu Marijini obroci; humanitarnu aktivnost sestara Karmelićanki koje djeluju u Bibinjama.

Roditelji su poduprli aktivnost sudjelujući u kupovini proizvoda na sajmovima, a Općina Bibinje redovito besplatno ustupa prodajni prostor.

Održivost projekta

Projekt je apsolutno održiv. Djeca sama odlučuju o načinima djelovanja/pomaganja i o odabiru humanitarne akcije u koju će se uključiti. U projektu sudjeluju djeca od rane školske dobi, a kako odrastaju, bivaju svjesniji i odgovorniji te spremni kontinuirano pomagati.

*Svoj budi i
kreativan
rad
u sebi
probudi*

Projekt:

Školski zbor i orkestar

Odabrani problem projekta

Program predviđa suradnju zbora i orkestra u predstavljanju škole u kulturno-javnoj djelatnosti. Nakon pandemije bolesti COVID-19 uočene su poteškoće u socijalizaciji djece te se pojačano potiču kulturne aktivnosti učenika i suradnja s lokalnim samoupravama. Time se problem socijalnog distanciranja



smanjuje jer kroz glazbu i javne nastupe učenika škole i odjela glazbene škole, koji obuhvaća djecu iz pet općina koje gravitiraju Gradu Biogradu na Moru, djeca utvrđuju svoje socijalne vještine.

Također se pomaže uspostavi ponovne čvršće suradnje u kulturi lokalnih uprava i samouprava

Način ostvarenja projekta

Program je ostvaren odvojenim uvježbavanjem školskog zbora i školskog orkestra odjela glazbene škole početkom nastavne godine. Nositelji programa su učiteljica glazbene kulture i voditelj orkestra odjela glazbene škole. Nakon postizanja odgovarajuće razine uvježbanosti započeti su zajedničke aktivnosti zbora i orkestra kako bi se postigla uvježbanost u izvedbi izabranih glazbenih točaka. Prvi nastupi odrađeni su obilježavanjem školskih svečanosti u nazočnosti učenika i roditelja. Kulminacija



aktivnosti programa izvedena je nastupom zbora i orkestra u obilježavanju Županijskih dana 28. travnja 2023. godine nastupom povodom obljetnice i međunarodnoj suradnji s glazbenom školom Radlje ob Dravi čiji su djelatnici i učenici bili gosti škole i Grada Biograda na Moru. Dio školskog zbora, koji obuhvaća učenike razredne nastave, nastupio je na vjeronaučnoj priredbi „Ja sam put i istina i život” koja je održana 2. srpnja 2023. godine u ŠŠD OŠ Biograd, prvi put nakon prestanka pandemije, i u kojoj je sudjelovalo preko 300 sudionika (učenika, učiteljica/učitelja i roditelja).

Ostvareni ciljevi

Ostvareni su svi predviđeni ciljevi programa. Škola je dobila vrsno uvježbani školski zbor i orkestar, a djeca su se kroz zajednički rad i javne nastupe uspješno povezala. Time je ostvaren najvažniji cilj postizanja odgovarajuće socijalne povezanosti među djecom učenicima. Lokalno okruženje Škole

ponovo je uključeno u život i rad Škole i porastao je interes za kulturno-javnu suradnju među institucijama Grada i okruženje koje mu gravitira.

Suradnja sa zajednicom

Suradnja s lokalnim okruženjem značajno se intenzivirala. Zbor i orkestar odradili su uspješne nastupe u projektima/programima u obrazovanju i kulturi Grada i ostalih jedinica lokalne uprave i njihovih obrazovnih ustanova. Posebice je školski orkestar nastupio na brojnim manifestacijama u Biogradu na Moru, Benkovcu i općinama Polača i Sv. Filip i Jakov. Time se doprinijelo oživljavanju zaustavljenog kulturno-javnog života, osobito u području glazbe.

Održivost projekta

S obzirom da i dalje postoji potreba za Programom školskog zbora i orkestra OŠ Biograd na Moru, kao i da odobrena sredstva nisu preveliko opterećenje za

proračun javnih potreba u obrazovanju i kulturu Županije, Program će se nastaviti provoditi i u sljedećem razdoblju. Škola će i dalje aplicirati na Javni poziva za sufinanciranje programa/projekata javnih potreba u prosvjeti Zadarske županije za ovaj i ostale programe/projekte koje provodi. Održivost Programa očituje se i u uočenoj povećanoj potrebi učenika, njihovih roditelja i lokalnih zajednica (ustanova u kulturi i turizmu...) za povećanjem broja glazbenih i kulturnih aktivnosti. Zahtjevi suvremenog okruženja nameću potrebu za povećanjem broja programa/projekata u području kulturno-javne djelatnosti, lokalno i u međunarodnom okruženju. Grad Biograd na Moru sa svojim institucijama ima okruženje koje mu prirodno gravitira i zajedno s međunarodnom suradnjom postoji značajna potreba za programima u kulturi i umjetnosti.

OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostroričke

Projekt:

Uređenje školskog vrta

Voditelj školske zadruge „Cvitarashi“:

Andro Banovac



Odabrani problem projekta

Za početak je odlučeno pokrenuti radove u vrtu sa sjeverne strane škole.

Problem je što ta parcela nije u početnom stanju bila odgovarajuća za sadnju jer je riječ o pjeskovitom tlu na kojem se nalazi već započeti suhozid koji već godinama stoji tako nedovršen i zapušten. Trebalo je riješiti problem nasipanja zemlje koja je donekle kvalitetna za sadnju kultura, ali i dovođenje mehanizacije koja bi obavila zadatke nasipanja i kopanja rupa za sadnju stabala masline.

Način ostvarenja projekta

Projekt je bilo moguće ostvariti jedino u suradnji s lokalnom zajednicom i volonterskim radom pojedinaca iz škole te lokalne zajednice jer su sredstva dobivena javnim putem bila nedovoljna. Donacijom ravnateljice škola je dobila sadnice maslina, a volonterskim radom člana Školskog odbora iskopane su rupe te dopremljena zemlja

za vrt sa sjeverne strane škole. U sadnju maslina uključeni su učenici 7. razreda koji su spremno sudjelovali.

Ostvareni ciljevi

Što se tiče projekta uređenja vrta sa sjeverne strane, nasuta je zemlja te postavljene sadnice maslina. Sadnice treba održavati redovnom rezidbom i zalijevanjem vodom.

Također ostvaren je kontakt s lokalnim kamenoklesarom koji je donirao materijal za dovršetak suhozida te kamene staze kroz vrt. Trenutno je u tijeku faza dopremanja materijala od kamenoloma do škole.

Suradnja sa zajednicom

Bez suradnje s pojedincima iz lokalne zajednice, ne bi bilo moguće postići ni ovu fazu u kojoj je projekt. Predstavnik roditelja je svojim volonterskim radom omogućio nasipanje zemlje i postavljanje sadnica, lokalni kamenoklesar omogućio je kamen za suhozid dok je ravnateljica

škole donirala sadnice.

Računa se na daljnju suradnju jer je ipak riječ o školi u malom mjestu i od velike je važnosti za razvoj ruralne sredine.

Održivost projekta

Za iduću školsku godinu planovi su da se konačno nastavi s izradom suhozida. Bilo bi iznimno važno surađivati s udrugama koje u svom programu imaju edukaciju suhozidne tehnike. Za takve projekte također trebaju sredstva. Površinu treba dodatno nasuti kvalitetnom zemljom. Plan je sadnja daljnjih autohtonih lokalnih kultura (lavanda, smilje...), kao i nabava vrtne kućice koja bi olakšala radove takvog tipa.

Uređenje vrta je višegodišnji projekt za koji su potrebna javna i donatorska sredstva jer se volonterskim radom može doći samo do određene razine uz veliki utrošak vremena.

Projekt:

Uređenje školskog vrta

Učenička zadruga „Traversa”

Odabrani problem projekta

Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu promijeniti stanje okoliša te očuvati i njegovati tradicijske-kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.

Školsko dvorište postupno pretvarati u oazu u kojem će se svi ugodno osjećati te tako podizati kulturu življenja i unaprjeđenje zdravlja učenika.

Učionicu na otvorenom urediti da bude poticajan i opuštajući prostor za učenje i stvaranje.



Uključivanje različitih generacijskih populacija oko ideje o uređenju vrta i učionice na otvorenom, razmjena iskustava između *starijih* i *mladih*, poticanje pozitivnog promišljanja pojedinca i lokalne zajednice o važnosti vlastite korisne zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje izvornog tradicionalnog biljnog genoma.

Način ostvarenja projekta

Postavljanje i uređenje Postavljanje i uređenje klupa oko škole za ugodniji boravak u školskom dvorištu za vrijeme velikog odmora te prije i poslije nastave. Postavljanje drvene kućice za kukce odnosno utočišta za korisne insekte u našem školskom vrtu. Nazvan još i hotel ili zimovalište za kukce pomaže korisnim vrstama kukaca da izdrže hladno razdoblje, ali i da nađu zaklon u toplijem dijelu godine. Ovaj dio projekta su, povodom Dana planeta Zemlje, ostvarili zadrugari iz 7. razreda uz pomoć svoga razrednika. Učenici svakodnevno

promatraju ponašanje bubamara, uholoža, pčela, paukova itd. Kućica se sastoji od prirodnih materijala koji omogućuju zadržavanje topline i zaštitu za kukce (daske, cjepanice od drveta, komadi trstike). Ovim su projektom učenici primijenili prirodnu metodu zaštite školskog vrta jer korisni kukci unište većinu štetnih kukaca i tako uspostavljaju prirodnu ravnotežu u vrtovima.

Mali školski vrt sa začinskim i ljekovitim biljem. U školskoj učionici na otvorenom ovo proljeće zadrugari, pod vodstvom vjeroučiteljice i pedagoginje, uredili su dvije nove gredice u kojima su posadili začinsko i ljekovito bilje. U gredicama su posađeni: kadulja, menta, timijan, rosopas, vlasac, bosiljak, celer... te postavljene drvene tablice s imenima biljaka na hrvatskom i latinskom jeziku. Ovom aktivnošću se željelo potaknuti na promišljanje o važnosti ekološkog i tradicionalnog uzgoja bilja, kao i na korisnost

upotrebe ljekovitog bilja u svrhu očuvanja zdravlja pojedinca. Plan je iduće godine nastaviti širiti aromatični vrt s novim gredicama i vrstama biljaka te pokrenuti proizvodnju ljekovitih čajeva.

Ostvareni ciljevi

Spomenutim aktivnostima pridonijelo se stvaranju ugodnog i poticajnog ozračja u školskom vrtu, pridonijelo se razvoju ekološke svijesti učenika i potaklo na pozitivno promišljanje o korisnosti i dobrobiti ekološkog uzgoja bilja u životu pojedinca.

Suradnja sa zajednicom

U realizaciju projekta uključili su se svojim doprinosom roditelji, Zadarska županija, lokalna zajednica.

Održivost projekta

Projekt se nastavlja, zamišljen je kao višegeneracijska učionica za održivi razvoj.

Projekt:

EKO grupa



Odabrani problem projekta

Eko grupa osnovana je s ciljem poticanja interesa djece za područje ekologije te očuvanje okoliša. Već od najranijih dana djeca istražuju svijet promatranjem te ostalim osjetilima: dodir, njuhom, okusom i sluhom. Kako sve uče po modelu, tako je i njihova ekološka svijest razvijena onoliko koliko i u odraslih koji ih okružuju; od roditelja, učitelja, braće i sestara, djedova i baka, prijatelja. Eko grupa bogata je sadržajima i projektima kojima učitelji kod učenika mogu poticati razvoj ekološke svijesti

Način ostvarenja projekta

Većina aktivnosti koje se provode odvija se dok učenici borave na svježem zraku te kroz igru u opuštenoj atmosferi uče o načinima zaštite prirode. Ciljevi projekata te programi aktivnosti osmišljeni su na početku



školske godine, a odnose se prvenstveno na aktivnu brigu o prirodi i okolišu što podrazumijeva brigu oko biljaka u vrtu, cvjetnjaku (sadnja, zalijevanje, čišćenje), brigu oko životinja (ptičice), čišćenje dvorišta škole, ali i ulica u mjestu u kojem se naša škola nalazi

Ostvareni ciljevi

Jedan od zadataka za učenike bio je izraditi kućice za ptice koje će biti postavljene u školskom vrtu, što su uspješno i napravili. Na kućice se postavljaju hranilice za ptice kako bi im se povećale šanse za preživljavanje u razdobljima kada im hrane nedostaje. Učenici sudjeluju u raznim ekološkim aktivnostima te na taj način uče i o važnosti sakupljanja, zbrinjavanja i razvrstavanja otpada (stari papir, plastična ambalaža, čepovi, baterije) u školskom okruženju.

Također, obilježavaju se i važni datumi vezani uz ekologiju kao što su Dan planeta Zemlje (22. 4.), Svjetski dan voda (22. 3.), Svjetski dan meteorologije

(23. 3.). Osim navedenog, izrađene su oznake za sve biljke koje se nalaze u školskom vrtu. Projektom su obuhvaćene sve biljke koje rastu u školskom vrtu, a svaka od izrađenih kartica sadržava fotografiju vrste te podatke o taksonomiji i karakteristikama određene vrste. U sklopu projekta izrađen je i *online* herbarij pomoću kojega će se moći pratiti promjene u vrtu, a bit će ažuriran ovisno o novim vrstama o kojima će učenici brinuti. U srijedu, 19. travnja, učenici su obilježili Dan planeta Zemlje s više aktivnosti. Članovi Eko grupe su tim povodom postavili oznake za biljke u školski vrt te održali akciju čišćenja lokalne plaže u Neviđanima te ulice koja povezuje dućan i našu školu. Učenici prvog razreda, domarevu pomoć, su dosadašnju malu gredicu učinili visokom kao početak bavljenja permakulturom. Učenici drugog razreda su u masliniku iskoristili stare plastične boce za postavljanje visećih jagoda.

Suradnja sa zajednicom

Povodom Svjetskog dana meteorologije školi je posjetio poznati zadarski meteorolog Duško Kraljev. U okviru Eko grupe i projekta „Tate za pet“ očevi učenika drugog razreda sudjelovali su u izradi gredice za vrt, a očevi učenika četvrtog razreda sudjelovali su u izradi cvjetnjaka.

Održivost projekta

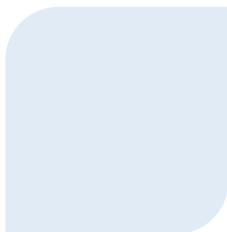
Projekt je održiv jer je vezan za izvannastavnu aktivnost koja je utkana u školski kurikulum. Rad na sortiranju otpada, briga o školskom vrtu i ekološke akcije čišćenja trajna su aktivnost u OŠ „Vladimir Nazor“, Neviđane.



EKO grupa

Projekt:

Zaposlimo ruke, volimo Nin



Odabrani problem projekta

Problemi u ostvarenju projekta odnose se na nedostatak vremena u satnici učitelja koji su ga provodili te na nedovoljna financijska sredstva potrebna za kupovinu materijala, strojeva i alata. Naime, u posljednjih godinu dana cijene materijala i strojeva za obradu materijala su narasle te je su stoga narasla i potrebna ulaganja u provedbu projekta.

Način ostvarenja projekta

Projekt je ostvarivan kroz školsku izvannastavnu aktivnost. Radilo se sa skupinom djece (osmero djece) koja pohađaju peti i sedmi razred, a vodile su ih učiteljica talijanskog i engleskog jezika te učiteljica tehničke kulture. Aktivnost se održavala jednom tjedno kroz dva školska sata. Učenici su izrađivali uporabne tehničke tvorevine od

drveta koristeći Unimat strojeve i različite dodatne alate. Svoje radove su prezentirali i prodavali na različitim sajmovima s obzirom da je ova izvannastavna aktivnost dio školske zadruge. Učenici su svoje radove izlagali na Sajmu kruha, Božićnom sajmu, Uskršnjem sajmu, na Smotri školskih zadruga Zadarske županije, na Danima otvorenih vrata itd. Sudjelovali su i na natjecanju Modelarska liga gdje je ekipa od dvoje učenika osvojila šesto mjesto.

Ostvareni ciljevi

Učenici su napravili tehničku tvorevinu vlastitim rukama i na kraju procesa su osjećali zadovoljstvo jer su napravili nešto što je uporabno i što se može koristiti u vlastitom životu (kuhače, ukrasne predmete, različite kutije, nakit, slike). Upoznali su se s radom stroja te radom različitim alatima za obradu drveta. Realizirajući vlastite ideje, razvijali su kreativnost, kao i poduzetnički duh jer su svoje proizvode prodavali

na različitim sajmovima. Ova aktivnost je bila odmak od svakodnevnog užurbanog života. Učenici su bili u potpunosti opušteni i u svojem radu nisu koristili elektroničke uređaje.

Suradnja sa zajednicom

Ostvarena je jako dobra suradnja s lokalnom zajednicom. Predstavnici lokalne zajednice pozivani su na sajmove i izlaganja na kojima je bio vidljiv konačan rezultat rada. Lokalna zajednica podržava i financijski ulaže u ovu aktivnost. Ostvaruje se i jako dobra suradnja s roditeljima koji su bili uključeni u rad radionica za obrade drveta te su se mogli opustiti i uživati u kreativnom radu. Također je uspostavljena i dobra suradnja sa sredstvima javnog priopćavanja, osobito s Hrvatskom radio televizijom koja je ovaj projekt prikazala u jednom prilogu.

Održivost projekta

Najznačajnije postignuće ovoga projekta jest pozitivna promjena koja se primjećuje na djeci i u

njihovom razvoju. Djeca su sretna i zadovoljna ovom školskom aktivnošću koja razvija njihovu motoriku i kreativnost te pozitivno djeluje na psihu. Ostvareni rezultati kontinuirano pridonose postizanju općih ciljeva projekta te je pozitivan učinak projekta trajan.



*Zaposlimo
ruke,
volimo Nin*

OŠ Novigrad, Novigrad

Projekt:

Božićna i uskršnja čarolija OŠ Novigrad

Voditeljica projekta:

Miroslava Mandić

Odabrani problem projekta

Izradom božićnih i uskršnjih ukrasa od različitih materijala, ali i od otpadnog (recikliranog) materijala, razvijane su kreativne, likovne i umjetničke vještine, a organiziranjem veselog sata povodom Božića i Uskrsa u školi upoznati su i drugi sudionici, kao i način njihove proslave Božića i Uskrsa u školi. Projekt je namijenjen djeci uzrasta 7 - 11 godina koja vole praktičan rad.

Način ostvarenja projekta

Projekt je provoden od 1. 11. 2022. godine do lipnja 2023. godine, i to u više aktivnosti:

- prikupljanje kontakata za izradu plana projekta,
- nabava robe-materijala i opreme za izradu raznih ukrasa,



- izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasa koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole te biti izloženi na zidovima škole,
- krojenje i šivanje malih torbi i ukrasa,
- vezenje po uzoru kako su nekad radile naše bake (svladavanje osnovnih vještina vezenja)
- ukrašavanje vezom šivanih torbica,
- izrada jednostavnog nakita (ogrlice, broševi i narukvice),
- kroz etno sadržaje upoznavanje s tradicijskim vrijednostima i običajima: stanovanje, odijevanje, prehrana, glazba, stari zanati.
- predstavljanje gotovih radova na satovima pojedinih nastavnih predmeta (povijesti, tehničke kulture, fizike, likovne kulture itd.),
- ostvarivanje međupredmetne korelacije (likovna kultura, tehnička kultura, povijest, vjeronauk, matematika, hrvatski jezik, građanski odgoj).

U skladu s interesima djece poticana je inicijativa i poduzetnički

mentalitet.

Kod učenika je tijekom izrade ukrasa poticana samostalnost, samopouzdanje, vrednovanje vlastitih i sposobnosti drugih učenika.

Ostvareni ciljevi

Kroz provedbu projekta djeca su upoznata s tradicijskim vrijednostima i običajima. Razvijala se dječja motorika te zanimanje i senzibilitet za estetiku i kreativnost te praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu. Učenici su kroz niz aktivnosti, radioničkim oblikom rada, zadovoljili potrebu za druženjem, razmjenom ideja i zajedničkom suradnjom.

Organizirali izložbu božićnih i uskršnjih ukrasa na kojoj su predstavili svoje radove lokalnoj sredini. Poticana je razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te podizana svijest o značaju recikliranog materijala.

Suradnja sa zajednicom

Organizirane su izložbe radova na javnom mjestu,

kao i božićna priredba i izložba za roditelje i mještane Novigrada.

Održivost projekta

Projekt je ostvaren te je vrednovan međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta.

Učenici su:

- razvijali kreativne, likovne i umjetničke vještine;
- shvatili značaj svoga rada;
- shvatili da svojim radom mogu stvoriti niz maštovitih predmeta;
- shvatili upotrebu recikliranog materijala;
- stekli znanja o načinu proslavljanja Božića i Uskrsa u drugim školama;
- stekli nova iskustva.



Projekt:

UNICEF-ov projekt „Škole za Afriku”

Odabrani problem projekta

Projekt se provodi u suradnji s UNICEF-om koji osigurava edukaciju i materijale za provođenje aktivnosti u školi, s ciljem razvijanja empatije i senzibilizacije za potrebe djece u Africi vezane uz poboljšanje njihovih uvjeta života i obrazovnih mogućnosti. Razvijanje uvažavanja i tolerancije, suosjećanja i svijesti o tome kako žive djeca u drugim socioekonomskim prilikama te učenje o dječjim pravima, doprinosi stvaranju boljeg svijeta za svako dijete.

Senzibiliziranje djece, roditelja i djelatnika za

potrebe djece iz Afrike (Etiopija); razvijanje odgovornosti, humanosti, solidarnosti i empatije; poticanje kreativnosti i poduzetništva kod djece, osvještavanje važnosti obrazovanja.

Način ostvarenja projekta

Razvijanje empatije važno je jer suosjećanje, razumijevanje i spremnost na pomoć drugima doprinosi pozitivnom okruženju u školi, ali i u društvu općenito. Iz tog razloga u školi se već dugi niz godina provodi program „Škole za Afriku”, u okviru kojeg se organiziraju različite aktivnosti pa se program dopunjava svake godine nečim novim.

Program provode učenici i razrednici razreda koji se prijavljuju, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ali se uključuju i svi ostali djelatnici i roditelji svojim sudjelovanjem u pripremi aktivnosti ili kupovanjem ponuđenih stvari.

Tijekom radionica i sati razrednika izrađivale su se čestitke, magneti, nakit i ostali eksponati za



prodaju na božićnom i uskrsnom sajmu.

Za Sajam suvišnih stvari i knjiga djeca, roditelji i djelatnici škole darovali su knjige, slikovnice ili časopise te donijeli po jednu do dvije suvišne stvari iz svojih obitelji koje su se onda prodavale po simboličnim cijenama.

Za ovu aktivnost postojao je veliki interes, kako za donošenje, tako i za kupovanje izloženih predmeta i knjiga.

U okviru Dana plodova zemlje djeca donose kolače, pekarske proizvode i voće, organizira se pečenje palačinki. Taj dan djeca mogu jesti donesene plodove, a u kasicu solidarno doniraju simbolične novčane iznose za djecu Afrike.

Kroz razgovor i radionice na SR (materijali UNICEF-a – papirnati i digitalni) djeca su dobila informacije o životu i školovanju djece u Africi. Korištenjem ostalih materijala (kroz izvannastavne aktivnosti) proširila su svoja znanja o Africi.

Roditelji su s projektom upoznati na roditeljskim

sastancima i priključili su se pojedinim radionicama.

Uređeni su panoji u učionicama razreda koji su uključeni u projekt te panoji u hodnicima škola (MŠ i PŠ).

Sredstva su prikupljana kroz sljedeće aktivnosti:

Listopad 2022. – Dani plodova zemlje

Studeni - prosinac 2022. – Božićni sajam

Ožujak - travanj 2023. – Uskrsni sajam

Travanj 2023. – Prodajni sajam knjiga (uz Međunarodni dan dječje knjige i Dan hrvatske knjige)

Svibanj 2023. – Sajam suvišnih stvari (uz Dan Afrike)

Tijekom godine – solidarno prikupljanje sredstava u razredima (sukladno mogućnostima i planu aktivnosti razreda)

Tijekom godine – provođenje radionica s ciljem učenja o životu djece u Africi te razvijanja humanosti, empatije (radne bilježnice za učenike).

Ostvareni ciljevi

Djeca, roditelji i djelatnici škole senzibilizirani su za potrebe djece iz Afrike (Etiopija), upoznati su sa

životom djece u Africi te su, na taj način, razvijeni odgovornost, humanost, solidarnost i empatija. Istovremeno su kod djece poticali kreativnost i poduzetništvo, kao i osvješćivanje važnosti obrazovanja te prednosti dobrih i dostupnih škola i učitelja.

Suradnja sa zajednicom

Uz učenike i djelatnike škole u projektu su sudjelovali pojedini roditelji i ostali stanovnici grada sudjelovanjem u samim radionicama izrade ukrasa, čestitki i ostalih eksponata, kao i kupnjom izložaka za vrijeme trajanja sajмова.

Održivost projekta

Projekt se provodi svake godine održavanjem radionica za izradu čestitki i ukrasa te organiziranjem prigodnih sajмова. Na taj način potiče se kreativnost učenika, humanost, empatija i doprinosi stvaranju bolje budućnosti za svu djecu.

Projekt:

Dječji zbor Vijolice



Odabrani problem projekta

Dječji zbor Vijolice je osnovan 2001. godine u sklopu školskog programa prevencije ovisnosti s ciljem obogaćivanja slobodnog vremena učenika nižih razreda čiji bi se rad prezentirao na školskim i gradskim priredbama. Međutim, već ujesen iste godine prva pjesma Dječjeg zbora Vijolice „Djeca svijeta” prošla je na natječaju Hrvatskog dječjeg festivala u Zagrebu te su u studenom Vijolice imale svoj prvi nastup u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog. Nakon toga krenule su nove pjesme, novi festivali, snimanje nosača zvuka. U školskoj godini 2022./2023. počele su pripreme za izdavanje desetog po redu nosača zvuka

Način ostvarenja projekta

Dječji zbor Vijolice okuplja tridesetak učenika nižih razreda Osnovne škole Jurja Dalmatinca, Pag. Pjeva autorske pjesme voditeljice zbora Sanje Dobrijević (na književnom

jeziku i na paškoj cakavici), a pjesme su snimljene u profesionalnom studiju Adria records u Šmriki pored Crikvenice (autor aranžmana je Robert Grubišić).

Dječji zbor Vijolice snimio je i objavio 9 nosača zvuka i jednu glazbenu slikovnicu:

„Djeca svijeta”, 2004.,
„Baš me veseli”, 2006.,
„Naš otok sunca”, 2009.,
„Ti-ra-ra-ra bomba”,
2011., „Ti si prijatelj moj”,
2013., „Tebi Isuse”, 2014.,
„Škola ljubavi”, glazbena slikovnica, 2016., „Darovi u boji”, 2018. i „Pagu moj”, 2022.

Ostvareni ciljevi

Ciljevi koji se ostvaruju u radu Dječjeg zbora Vijolice jesu:

- razvijanje ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom,
- svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa,
- razvijanje navike korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena,
- razvijanje pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i

samopoštovanje,

- poticanje suradnje i druženja među djecom,
- upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske,
- promocija škole, grada Paga i Zadarske županije kroz dječju pjesmu.

Suradnja sa zajednicom

Dječji zbor Vijolice nastupa na školskim i gradskim priredbama, u školama Zadarske županije, a posebno se ponosi samostalnim ljetnim koncertima u okviru programa Turističke zajednice grada Paga. Nastupili su petnaest puta na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog gdje je njihova pjesma odabrana među dvjestotinjak prijavljenih pjesama. Nastupili su i na raznim manifestacijama i dječjim festivalima u Zadru, Rijeci, Splitu, Kninu, Petrinji i Otočcu. Snimili su i nekoliko video spotova koji se emitiraju u programu RTL Kockice u emisiji Top lista Dječje TV. Zbor je 2014. godine nagrađen Godišnjom nagradom Grada Paga

za dugogodišnje aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima na području grada Paga, a 2015. godine Godišnjom nagradom Zadarske županije na području odgoja i obrazovanja. U školskoj godini 2022./2023. nastupili su na Dječjem karnevalskom danu u sklopu programa Paškog zimskog karnevala, na manifestaciji Ples pod maskama koja je održana u Novalji, na obilježavanju Dana vrtića i na otvorenju Međunarodnog festivala čipke u Pagu.

Održivost projekta

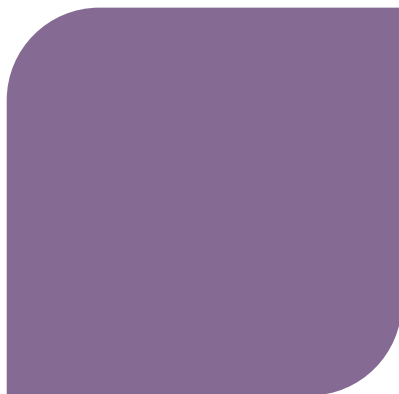
Roditelji svojim mjesečnim donacijama omogućuju redovnu djelatnost (snimanje nekoliko novih pjesma godišnje, poneko putovanje), Grad Pag redovito pomaže realizaciju odlaska na Hrvatski dječji festival u Zagreb, Zadarska županija pomaže u realizaciji većih projekata, u što se uključuju i različiti sponzori. Zbor ostvaruje i vlastite prihode održavanjem ljetnih koncerata i prodajom CD-a.

Projekt:

Njemački u bojama

Voditeljica projekta:

Marija Smolić Ročak



Odabrani problem projekta

Grupa učenika koja pohađa izvannastavne aktivnosti iz njemačkog jezika želi svojim primjerom potaknuti interes drugih učenika za njemački jezik te kvalitetno povezati stečeno znanje iz više nastavnih predmeta. Problem koji se postavlja projektom vezan je uz terenski rad i uočavanje bitnih kulturno-povijesnih znamenitosti lokalne sredine, osmišljavanje priče i ilustracija koji će pratiti i kvalitetno povezati istraživanje, a sve u kontekstu aktivnog korištenja njemačkog jezika.

Način ostvarenja projekta

Projekt je realizirala učiteljica njemačkog jezika Marija Smolić Ročak kroz nastavnu godinu 2022./2023. u suradnji s učenicima 4. i 8. razreda. Učenici su zajedno s učiteljicom najprije nekoliko tjedana pripremali projekt osmišljavajući priču i odgovarajuće ilustracije povezujući stečeno znanje iz njemačkog jezika, likovne kulture, povijesti, geografije i informatike. Nakon osmišljavanja priče uslijedio je terenski rad u pratnji ravnatelja škole i odlazak na više povijesnih i arheoloških lokacija u Polači što je također potrajalo nekoliko tjedana. Nakon što su učenici upoznati s povijesno-arheološkom baštinom svoga zavičaja, na temelju bilješki učenika uslijedila je prilagodba sadržaja priče novim saznanjima te se pristupilo izradi ilustracija i QR kodova kako bi se priča proširila i modernizirala. QR kodovi unutar slikovnice donose povijesne činjenice na njemačkom jeziku o svakom lokalitetu koji se

spominje u priči, a koji su učenici obišli.

Ostvareni ciljevi

Najvažniji ciljevi koji su ostvareni projektom je povezivanje znanja iz više nastavnih predmeta odnosno primjena stečenog znanja. Učenici su se upoznali s kulturno-povijesnim znamenitostima svoga zavičaja pri tom aktivno koristeći njemački jezik. Kao krajnji rezultat ukupnog rada i istraživanja nastala je ilustrirana slikovnica na njemačkom jeziku koja je predstavljena na panou u hodniku škole kako bi i u drugim učenicima pobudila interes za slične aktivnosti. Izrada slikovnice je važan poticaj međusobnoj suradnji učenika i stvaranju pozitivnih odnosa.

Suradnja sa zajednicom

U okviru projekta namjera je kroz budući rad slikovnicu dorađivati i obogaćivati te je prezentirati lokalnoj zajednici i lokalnoj vlasti naročito u kontekstu originalnog dara koji

su svojim znanjem i vještinama izradili učenici iz ovoga kraja. Slikovnica kao originalan dar može biti prikladna kako za goste iz turističkog sektora, tako i za bilo koje druge, naročito one s njemačkog govornog područja.

Održivost projekta

Projekt je održiv jer je vezan uz izvannastavnu aktivnost koja je dio školskog kurikulumu. Slikovnica je trajan podsjetnik na kulturno-povijesne značajke lokalne sredine kroz prizmu njemačkog jezika te je primjer funkcionalne korelacije više nastavnih područja što će se u budućnosti poticati još i više.



*Njemački
u
bojama*

Projekt: ENGLISH LANGUAGE CLUB



Odabrani problem projekta

Projekt *Reading-aloud* i školsko natjecanje koje je održano u okviru projekta fokusirano je na poticanje čitanja na engleskom jeziku kao važnog čimbenika u usvajanju novih znanja i vještina na stranom jeziku. Učenike se također potiče na redovitiji posjet školskoj knjižnici koja posjeduje vrlo dobar fond zanimljivih knjiga koje su prilagođene različitim razinama znanja učenika. U vremenima u kojima su učenici u velikoj mjeri okruženi digitalnim tehnologijama kojima knjige i čitanje svakodnevno sve više ustupaju mjesto pokazala se potreba i želja za promicanjem čitanja i književnosti općenito.

Način ostvarenja projekta

Projekt je realiziran završnim natjecanjem učenika od 3. do 8. razreda u čitanju naglas 9. ožujka 2023. u prostorijama školske knjižnice na kojem su učenici matične

i područnih škola pokazali svoje vještine u čitanju naglas njima poznatih i nepoznatih književnih djela engleske književnosti. Stručni žiri u sastavu dviju učiteljica, knjižničarke i učitelja hrvatskog jezika vrednovao je izvedbe i proglasio pobjednike kojima su uručeni priznanja i prigodni darovi.

Ostvareni ciljevi

Učenici su stekli nova znanja i usavršavali čitalačko razumijevanje na engleskom jeziku. Pokazali su interes za književna djela koja im stoje na raspolaganju u školskoj knjižnici i razvili naviku posjećivanja školske knjižnice i posuđivanja i drugih književnih djela. Učenici su također uočili važnost interpretativnog čitanja vodeći računa o točnosti, intonaciji i primjerenosti brzini. Učenici različitih uzrasta okupili su se i zajedno sudjelovali u projektu.

Suradnja sa zajednicom

Suradnja s lokalnom zajednicom ostvarena je kroz potporu koja je

pružena kroz organizaciju prijevoza učenika iz područnih škola i dodjelu priznanja i prigodnih poklona.

Održivost projekta

Projekt *Read-aloud competition* pokazao se uspješnim i održivim s dobrom i promišljenom organizacijom i iznimnom suradnjom učitelja engleskog i hrvatskog jezika i stručnom suradnicom knjižničarkom i kao takav planira se ponovno održati u sljedećim obrazovnim razdobljima.

*English
Language
Club*

OŠ „Braća Ribar“, Posedarje

Projekt:

Biosigurnost i Biozaštita



Odabrani problem projekta

Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala;

poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Način ostvarenja projekta

Projekt je realiziran u sklopu 35 nastavnih sati kao izvannastavna aktivnost sa učenicima 7. razreda. Predstavnici učenika, zajedno s mentoricom, sudjelovali su na Međužupanijskoj smotri regije Jug koja se održala 2. ožujka 2023. u Imotskom sa plakatom na temu „Trovanja hranom – koje namirnice su najčešći krivac?” Plakat je rezultat istraživanja koje su učenici proveli u školi.

Ostvareni ciljevi

Ciljevi zadani projektom (točka 1.) su većinom ostvareni. Učenice su proširile svoje vidike te su se pobliže upoznale s važnošću prevencije i sprječavanju širenja zaraznih bolesti, pokazale su interes za dodatne teme, više istraživačkih zadataka, kao i načine kako prenijeti poruku brige o vlastitom i kolektivnom zdravlju kolegama iz škole te članovima svojih obitelji.

Suradnja sa zajednicom

Suradnja s roditeljima je bila izvrsna jer je projekt prepoznat kao vrlo koristan. Uspostavljena je suradnja i s predstavnicima lokalne vlasti jer su upoznati s temom projekta te ih zamoljeni za potreban poticaj. Informacije o provedbi projekta objavljene su na mrežnim stranicama škole, kao i na Facebook stranici škole te je taj način šira javnost upoznata s tijekom provedbe i ciljevima projekta.

Održivost projekta

Teme i ciljevi navedenog projekta su vrlo održivi, aktualni, posebno u svjetlu nedavne pandemije koja je nenadano pogodila cijeli svijet. Edukacija djece o navedenim temama je zalog za bolju i sigurniju budućnost. Za sljedeću školsku godinu objavljen je poziv na sudjelovanje u projektu koji je napredovao na međunarodnu razinu i škola se ponovno prijavila.

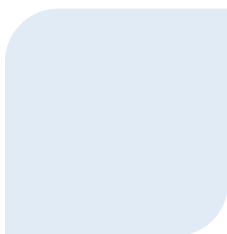
OŠ Braće Radić, Pridraga

Projekt:

Jedna vrlo zapletena priča

Voditelj projekta:

Marina Knez



Odabrani problem projekta

Razvijanje zaboravljenih vještina rada rukama (pletenje, heklanje). U vrijeme opće digitalizacije praktične vještine se zanemaruju. Odabire se put brzog rješavanja problema, nestrpljivosti kako bi se što prije ostvario cilje bez uživanja u procesu stvaranja.

Pletenjem djeca uviđaju da se do cilja može stići polako, uporno, strpljivo, smireno i zabavno.

Način ostvarenja projekta

Projekt se provodi četiri godine nakon nastave ili za vrijeme Sata razrednika. Učenici uče pletiti, heklati.

Povremeno se organiziraju susreti učenika s bakama, mamama, tetama, učiteljicama koje im pokazuju osnove pletenja i heklanja. Nakon toga učenici samostalno pletu doma ili u školi odabrane predmete (šalovi, kape, igračke, ukrase...).

Ostvareni ciljevi

Na Božićnom sajmu se izrađeni proizvodi izlažu te se nude učenicima,

roditeljima i mještanima na prodaju. Od dobivenih prihoda pokrivaju se troškovi puta planiranih terenskih nastava.

Usvajanjem vještine ručnog rada učenici razvijaju fine motoričke vještine koje imaju neprocjenjiv utjecaj na kognitivni razvoj djece. Pletenje pomaže razvijanju kvaliteta strpljenja i fokusiranosti koje u zadnje vrijeme pate pod izrazito negativnim utjecajima digitalnih medija kojima su djeca izložena.

Učenici razvijaju snagu volje, spretnost, domišljatost, upornost, kreativnost te strast i motivaciju.

Pošto su prihodi namijenjeni i humanitarnom cilju, razvija se socijalna osjetljivost i osjećaj zajedništva.

Emocionalni aspekti radionica se najbolje osjete uživo kroz smijeh, zadovoljstvo i osjećaj uspjeha kada učenici savladaju neku novu vještinu. Osmjesi na licima baka su najbolji dio! Na zajedničkim druženjima

vlada topla, srdačna i poticajna atmosfera. Izmjenjuju se trenuci kreativne tišine sa salvama smijeha. Naravno, uz miris toplog čaja i kolačica.

Suradnja sa zajednicom

Kao što je navedeno, provedbi projekta pomaže pokoja baka ili majka. Također, potporu daje i Općina Novigrad.

Održivost projekta

Svake godine raste broj zaljubljenika u pletenje. Lijepo je i što starije učenice, koje su sada već u višim razredima srednje škole, pomažu i podučavaju nove generacije. Upravo to čini ovaj projekt dugoročno održivim.



OŠ Privlaka, Privlaka

Projekt:

Blaga moga mjesta



Odabrani problem projekta

Zdravlje

Održivost proizvoda

Prezentacija i očuvanje kulturne baštine i identiteta

Poduzetništvo kod djece

Način ostvarenja projekta

U digitalnom alatu postaviti će se interaktivna karta mjesta Privlaka. Kroz avanturu turiste će voditi vodičica – vila Privlaka, uz pratnju morskog konjića, simbola mjesta.

Vila Privlaka (Prislavka) spominje se u prvom hrvatskom romanu „Planine“ Petra Zoranića, u kojem on objašnjava kako je mjesto Privlaka dobilo ime. Vila Privlaka je prema Zoranićevom pisanju bila žena morskog boga Proteja. Imali su dvojicu sinova Sokolara i Novaka. Zbog nesretne ljubavi obojica mladića su se pretvorila u vodu. I danas se na tim mjestima nalaze privlački bunari Sokolar i Nova, koji su očito bili poznati i Petru Zoraniću. Kada je Prislavka umrla,

zakopana je u mjestu koje dobilo njeno ime.

Proizvod se može plasirati u suradnji s Turističkom zajednicom Privlaka koja ga može imati u obliku letka u sklopu svoje ponude. Na istom mjestu avanturisti koji otkriju ključnu riječ mogu podići svoju nagradu.

Ostvareni ciljevi

Grupa Zavičajna povijest izradila je igru „Avantura soli i sabuna“, Učenička zadruga Maslina izradila je predviđene suvenire, a projekt je uz podršku Županije i Turističke zajednice Općine Privlaka, te direktorice turističke zajednice Ive Zorić, u potpunosti realiziran. Tiskan je i letak.

Suradnja sa zajednicom

Ostvarena je izvrsna suradnja s Turističkom zajednicom Općine Privlaka koja je prepoznala projekt i ostvarila ga. Izvješće o projektu prezentirano je i u Zadarskom listu.

Održivost projekta

Kretanje i doprinos vlastitom zdravlju

Jedinstveno iskustvo i doživljaj mjesta Privlaka kroz prirodne znamenitosti, legende, kulturu i povijest

Podupiranje razvoja lokalnog poduzetništva i unikatnih ideja učeničke zadruge

Reduciranje korištenja automobila

Obiteljsko druženje i suradnja

Očuvanje kulturne baštine i tradicije

Upoznavanje različitosti i identiteta

Doprinos održivom razvoju



*Blaga
moga
mjesta*

Projekt:

U potrazi za izgubljenim vrijednostima

Voditeljica projekta:

Lidija Rudić

Odabrani problem projekta

Postavljeni problem projekta je očuvanje i njegovanje tradicije ražanačkoga kraja te spajanje tradicije s modernim dobom kroz mogućnost korištenja digitalnih alata kod djece osnovnoškolskog uzrasta.

Način ostvarenja projekta

„U potrazi za izgubljenim vrijednostima” nastavak je projekta koji je u školskoj godini 2021./2022. financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u sklopu financiranja izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola. Ostvarena je suradnja učenika i učitelja predmetne i razredne nastave pa su u projektu sudjelovale matična škola, PŠ Radovin, PO Krneza, PO Ljubač i PO Rtina. U prvoj fazi projekta



nastale su četiri digitalne i tiskane slikovnice različite tematike (tradicijske igre, recepti tradicijskih jela i njihova izrada, ljekovito bilje i dvije do tada javnosti nepoznate legende ražanačkoga kraja).

Projekt je voditeljica projekta Lidija Rudić predstavila na dvije međunarodne konferencije: CUC2021: Nove prilike (Šibenik, 27. - 29. listopada 2021.) i Enter konferenciji (Međunarodna znanstveno-stručna konferencija o obrazovanju; Arena Split, 10. - 11. prosinca 2021.) te lokalnoj zajednici u narodnoj Knjižnici Jurja Barakovića u Ražancu.

Drugu fazu projekta financirala je Zadarska županija u školskoj godini 2022./2023. u sklopu financiranja javnih potreba u kulturi, prosvjeti, športu i tehničkoj kulturi.

U sklopu projekta ostvareni su ishodi međupredmetnih tema osobnog i socijalnog razvoja, učiti kako učiti, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe IKT-a i održivoga razvoja.

Nositelji aktivnosti bili su:
PREDMETNA NASTAVA:
učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, učiteljica geografije Dijana Jurjević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Frane Potočnjak (izdavanje knjige)

RAZREDNA NASTAVA:
učiteljice Marta Bonato, Irena Miočić, Marija Prović, Jasna Kostović, Radojka Jović, Ena Bošković i učiteljica engleskog jezika Marija Matak (snimanje dokumentarnih videa)

Učenici predmetne nastave matične škole i PŠ Radovin su u suradnji s lokalnim stanovništvom prikupljali građu za knjigu (intervjuirali su starije ukućane i mještane), proučavali floru i faunu svoga zavičaja i ilustrirali knjigu. Mentori su knjigu pripremili za tisak. U svibnju je tiskana knjiga „Ražanačko blago” koja je registrirana u Nacionalnoj

sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Knjiga donosi podatke o Ražancu i crtice iz života njegovih stanovnika, popis i opis biljaka koje rastu u ražanačkome kraju, opis ribolovnog alata (zavičajni govor), opis ribolovnih tehnika (zavičajni govor) i dijelove broda na zavičajnom govoru.

PO Krneza, PO Ljubač i PO Rtina prikupljali su građu i snimili tri dokumentarna filma: „Ribar Frane”, „Večera s oceke” i „Ribar plete mrižu svoju”.

Ostvareni ciljevi

Sačuvati i njegovati tradiciju;

Steći znanja o raznolikosti prirode (naglasak na maritimno bogatstvo zavičaja);

Promišljati i stjecati spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu;

Razvijati kritičko mišljenje;

Razvijati kreativnost;

Osnažiti ljubav prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru;

Osposobiti učenike za korištenje informacijske

i komunikacijske tehnologije;

Aktivno djelovanje učenika u školi i lokalnoj zajednici.

Suradnja sa zajednicom

Učenici su aktivno djelovali u lokalnoj zajednici prikupljajući građu za projekt te su intervjuirali ukućane i mještane. Prvi dio projekta već je predstavljen u lokalnoj zajednici i na međunarodnim konferencijama. Drugi dio projekta predstavljen je u medijima povodom obilježavanja Dana škole.

Održivost projekta

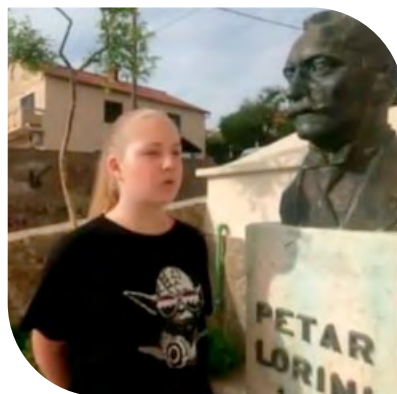
U školskoj godini 2023./2024. planira se prijevod knjige na engleski jezik te izdavanje knjige u digitalnom obliku. Knjiga se planira predstaviti lokalnoj zajednici i široj javnosti putem međunarodnih konferencija.

Planira se nastavak projekta kroz daljnje istraživanje i proučavanje bogate baštine ražanačkoga kraja i Zadarske županije.

OŠ „Petar Lorini“, Sali

Projekt:

„Život Petra Lorinija“, dokumentarni film



Odabrani problem projekta

Život i djelovanje Petra Lorinija

Način ostvarenja projekta

Iz dodijeljenih sredstava izdvojena je svota za kupnju digitalne kamere koja se koristila za snimanje dokumentarnog filma. Pod nadzorom učiteljice hrvatskog jezika učenici viših razreda su istražili život Petra Lorinija, jednog od najznačajnijih ljudi iz našeg mjesta. Nakon toga uslijedilo je pisanje scenarija i snimanje samog filma. Film je sniman na raznim lokacijama u Salima. Završni dio bilo je montiranje samoga filma.

Ostvareni ciljevi

Kroz provedbu ovih aktivnosti učenici su naučili o životu Petra Lorinija kroz istraživački rad. Osim toga proširili su znanje o kreiranju filma, što uključuje pisanje scenarija, režiju, snimanje i montažu. Također su u samom dokumentarcu imali priliku sudjelovati kao govornici.

Suradnja sa zajednicom

Kako bi dokumentarac bio do kraja realiziran, bila je potrebna suradnja s ljudima iz lokalne zajednice koji su nam otkrili mnoge informacije koje nisu bile dokumentirane u zapisima koje smo pronašli. Uspostavljena je suradnja s lokalnim institucijama kao što su Narodna knjižnica – Sali, župa UBDM Sali, Općina Sali i TZ Sali.

Održivost projekta

Kao rezultat u nasljeđe lokalnoj zajednici ostaje vrlo poučan i informativan videozapis koji ima posebnu vrijednost upravo zbog toga što su ga izradili učenici mjesne škole, koja i sama nosi naziv po Petru Loriniju. Dokumentarac možete pogledati na:

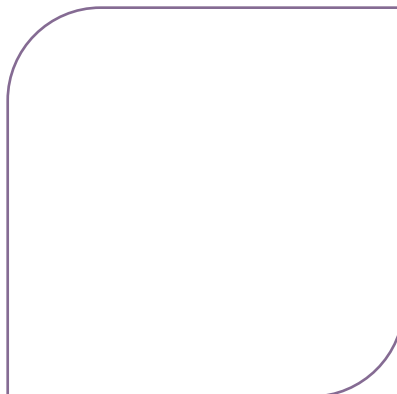
<https://fb.watch/IB1uDScbU8/>



*Život Petra
Lorinija*

Projekt:

Hranilica za ptice



Odabrani problem projekta

Kućica za pticu – izrada Učenici petih razreda primjenjuju tehničku dokumentaciju u praktičnom radu. Na osnovi radioničkog crteža ocrtavaju izmjere na materijal.

Materijal koji koriste u radu:

- šperploča,
- drveni štapići,
- lijepilo na vodenoj bazi.

Način ostvarenja projekta

Učenici u timskom radu izrađuju HRANILICU ZA PTICE.

Pristupaju fazama izrade koja je podijeljena u sljedeće dijelove:

- priprema materijala i ocrtavanje,
- rezanje materijala – stroj UNIMAT,
- lijepljenje,
- sastavljanje.

Ostvareni ciljevi

Užitak tehničkog stvaralaštva, posebice za učenike koji se školuju uz prilagođen program

jer dobivaju osjećaj vrijednosti i cijenjenosti u društvu.

Uključivanje najranjivijih skupina djece u društvo.

Zbog uništavanja prirodnih staništa ptica (rušenja stabala i gradnje kuća) nestaju prirodne duplje koje ptice koriste u izgradnji gnijezda.

Ovim projektom učenici su pticama osigurali mjesto za othranjivanje mladunaca i zaklon od neprijatelja te na taj način pomogli u održavanju prirodne ravnoteže.

Suradnja sa zajednicom

Održati sajam radova i predstaviti radove roditeljima, djelatnicima škole i svojim školskim kolegama.

Lokalnoj upravi predstavljena je mogućnost dugoročne upotrebe održivih materijala te instalacija kućica diljem općine.

Edukacija lokalnog stanovništva vezano uz značaj očuvanja biosfere te uključivanja najmlađih u sustav održivog razvoja.

Održivost projekta

Prodajom i prikupljenim sredstvima od održanog sajma djeci osigurati potreban materijal za sljedeću nastavnu godinu.

Planiranje projekata izrade ostalim modela koji bi bili uklopljeni u krajobraz škole (hranilice za kukce, skloništa za pčele).

Mogućnost nasada aromatičnih biljaka karakterističnih za mediteranski krš kako bi se povećala populacija pčela i ptica te time doprinijelo bogaćenju biosfere.



*Hranilica
za
ptice*

Projekt:

Kišobrani



Odabrani problem projekta

Starigrad Paklenica poznato je turističko mjesto upisano na brojnim turističkim kartama svijeta. Paklenica je posebno prepoznatljiva među planinarima i penjačima iz cijelog svijeta.

Ono što je manje poznato jest raznolikost i bogatstvo flore i faune čije je stanište upravo NP Paklenica.

Baš zbog prirodnih bogatstava cilj projekta bio je istražiti i predstaviti prepoznatljive biljke i životinje NP Paklenica te prepoznatljivu panoramu mjesta, kao i izabrane motive otisnuti na kišobrane. Time bi se dobio koristan proizvod, upotrebljiv u svakodnevici, kojim bi se predstavljala prirodna bogatstva Nacionalnog parka Paklenica diljem svijeta.

Način ostvarenja projekta

Projekt **Kišobrani** započeo je na početku školske godine 2022./2023. te se provodio na nastavi Prirode i društva i Likovne kulture

te na izvannastavnim aktivnostima Likovne kulture.

Na nastavi Prirode i društva istraživane su zanimljive biljke i životinje NP Paklenica te je odabrano šest zanimljivih motiva koje su oslikani na nastavi Likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima.

Prilikom istraživanja biljnih i životinjskih vrsta te same realizacije projekta uspostavljena je suradnja s NP Paklenica, a osim Parka, kišobrani su tiskani sredstvima Zadarske županije.

Očekivani ishodi i postignuća projekta su:

- istraživanje prirodnih zanimljivosti i bogatstva NP Paklenica;
- podizanje svijesti o očuvanju okoliša;
- izrada predmeta koji će služiti u turističke svrhe;
- promocija NP Paklenica i Starigrada Paklenice.

Suradnja sa zajednicom

Prije samog početka projekta zamisao je predstavljena Turističkoj zajednici. Djeca su obavljala intervju i prikupljala potrebne informacije. Na Božićnom sajmu te na obilježavanju Dana škole i Dana Općine kalendari s motivima mjesta i kišobrani s motivima NP Paklenica predstavljeni su brojnim mještanima i njihovim gostima. Uz NP Paklenica, Općinu Starigrad i TZ Općine Starigrad projekti su sufinancirani sredstvima odobrenima od strane Zadarske županije. Roditelji su na početku školske godine dali suglasnost za provođenje ovoga projekta.

Održivost projekta

Nacionalni park Paklenica obiluje posebnim biljnim i životinjskim vrstama među kojima su brojne i endemske vrste. U planu je dodatno istraživanje i predstavljanje prepoznatljivih biljnih i životinjskih vrsta NP Paklenica izradom novih kišobrana, ali i drugih

predmeta upotrebljivih u svakodnevici, ukrašenih odabranim motivima.

Time bi bilo nastavljeno promoviranje zanimljivosti i ljepote Nacionalnog parka Paklenica i mjesta.



Projekt:

Dvojezični školski godišnjak



Odabrani problem projekta

Izrada dvojezičnog školskog godišnjaka
(*School Yearbook Project*)
učenika 8. razreda



Način ostvarenja projekta

S obzirom na način realizacije u kojem su od početka nositelji aktivnosti sami učenici, nužno je korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, a potrebna su znanja iz više nastavnih predmeta. Prije svega informatike, engleskog jezika i hrvatskog jezika. Zato se kod učenika kroz upotrebu stečenih znanja razvijaju i različite vještine, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju, ali i zabava u zajedničkom radu. Razvijaju se različita mišljenja, mašta i kreativnosti. Potiče se suradništvo, literarno izražavanje kroz strani jezik, osjećaj za estetiku...

Ostvareni ciljevi

Pri donošenju svih odluka učenici, osim komunikacijskih i informatičkih vještina, razvijaju i timski rad, a s obzirom da projekt traje cijelu školsku godinu učenici na taj način stvaraju jače prijateljske

odnose te osjećaj pripadnosti ne samo školi, već i mjestu stanovanja.

Konačni cilj projekta je steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, a rad na projektu obuhvaća rad u informatičkoj učionici i terenski rad. Učenici na terenu, tj. u školi i mjestu, prikupljaju potrebne podatke (članke, intervju, fotografije...) za izradu godišnjaka te ih informatički pohranjuju i obrađuju. Zato surađuju i s upravom škole, Turističkom zajednicom i Općinom te sudjeluju u donošenju svih odluka vezanih za realizaciju projekta. Na kraju tekstove prevode na engleski jezik te vizualno uređuju stranice i konačno uvezuju u knjigu koju na kraju godine predstavljaju učenicima, učiteljima i roditeljima.

Suradnja sa zajednicom

Ovaj projekt se već 13 godina provodi u Osnovnoj školi Sukošan i postao je neizostavan u radu s učenicima 8. razreda. Svaka nova generacija se trudi

biti što kreativnija i s velikim nestrpljenjem iščekuje završetak školske godine kako bi mogli prikazati rezultate svog rada. Od učenika se zato traži odgovorno i kulturno ponašanje na kraju školske godine. Važno je istaknuti da je neprihvatljivo ponašanje posljednjeg dana nastave, koje se često događalo posljednjih godina, a odnosi se na „proslavu“ kraja osnovnoškolskog školovanja, u cijelosti izbjegnuto ovom aktivnosti. Učenici 8. razreda OŠ Sukošan znaju da je posljednji dan posvećen njima. Uz veselu atmosferu opraštaju se s svojim učiteljima dijele godišnjake i poklone razrednicima. Na taj način je stvoren zalog i za sljedeće generacije da se s poštovanjem odnose kako prema školi, tako i prema cijeloj društvenoj zajednici.

*School
Yearbook
Project*

OŠ Zemunik, Zemunik Donji

Projekt:

Novi sjaj

Voditelji projekta:

Damira Terze i Ante Šare



Odabrani problem projekta

Na satovima razrednika, Prirode, Biologije, Povijesti, Geografije i UZ dogovoreno je da će osmisliti projekt u kojem će učenici, prema svojim željama i mogućnostima, od iskorištenih starih stvari izrađivati i preoblikovati u nove.

Svrha je osvijestiti učenike o štetnom utjecaju civilizacijskog utjecaja na čovjekov okoliš te ih potaknuti na poduzimanje akcija koje će pridonijeti njegovoj zaštiti i očuvanju.

Način ostvarenja projekta

U suradnji s lokalnim vlastima i inicijativom čistog okoliša i zaštitom našeg ekosustava rodila se ideja da se učenici uključe u čišćenje okoliša i vrate sjaj odbačenim stvarima te se okrenu tradiciji svoga kraja.

Ostvareni ciljevi

Kod učenika se razvijao osjećaj zajedništva, humanosti, samopouzdanja, svijesti o materijalnim i nematerijalnim stvarima, kako male stvari mogu pomoći i usrećiti druge te kako se zajedništvom može postići više nego što očekujemo. Prikupljanje i obrada podataka obavljala se razgovorom propitujući interese učenika koji su radili na projektu.

Prednost provođenja školskog projekta za učenike se ogledao prije svega u brizi za okoliš, mogućnosti uspoređivanja teoretskih i praktičnih znanja kroz niz aktivnosti u kojima su aktivno sudjelovali. Povećana motivacija za sudjelovanjem u nastavnom procesu, mogućnost sudjelovanja prema vlastitim mogućnostima i interesima, učenje timskog i projektnog rada, vrednovanje svojih i tuđih radova, odgajanje humanosti i pomaganje drugima te postati svjestan svojih interesa. Za učitelja

takav projekt pomogao je unaprjeđivanju poučavanja, omogućio im je istraživanje novih metoda poučavanja, kao i primjenu tehnologije u obrazovne svrhe. Učenici su razvijali više svojih vještina od manualnih do kognitivnih.

Suradnja sa zajednicom

Cijelo vrijeme trajanja projekta podršku su pružali ravnateljica i Općina Zemunik Donji koja je donirala dio sredstava za nabavu potrebnih materijala. Izrađeni predmeti su prodavani na božićnom sajmu, tijekom Došašća u Zemuniku gdje je cijelo vrijeme, zahvaljujući lokalnoj vlasti, besplatno osigurana kućicu (štand) za prodaju i Smotri zadruge. Dio novaca donirano je u humanitarne svrhe, a dio će se iskoristiti za sljedeće projekte.

Održivost projekta

Zaštita okoliša jedna je od najzahtjevnijih aktivnosti koja zadire u sve dijelove organizacije ljudskoga društva.

Čovjek svojim aktivnostima utječe na stanje okoliša: na čistoću zraka, vode i zemlje, na koncentraciju stakleničkih plinova koji utječu na klimatske promjene, na količinu otpada koji stvara. Svaki novi proizvod, pa čak i obična svijeća, ne bi mogli nastati bez energije i materijala, a kad ih jednom potrošimo ili prestanemo koristiti, one postaju otpad. Otpad se mora odvajati i reciklirati. Otpad nije smeće već nova sirovina za neke nove predmete.

Naš cilj je da viđeno i naučeno iz ovog projekta implementiramo u našu lokalnu zajednicu i na taj način pokušamo promijeniti svijest lokalnog stanovništva u pogledu očuvanja prekrasne prirode našeg kraja. Također, cilj projekta je učenike osposobiti za samostalno donošenje odluka, istraživanje i provođenje istih.

Novi sjaj

Projekt:

Projekt EPAS,
Škola ambasador Europskog parlamenta

Voditeljica projekta:

Tajana Anzulović



Odabrani problem projekta

Cilj programa jest podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji te o pravima koja imaju kao europski građani. Stoga se u sklopu projekta Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) nastoji podići razina svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima te ih potiče na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima EU-a i raspravljanje o temama koje su zajedničke mladima u Europskoj uniji.



Način ostvarenja projekta

Odabrane teme u sklopu projekta EPAS fokus stavljaju na istraživačko učenje i učenika.

Realizacija projekta osmišljena je na način da učenici/-ice aktivnim učenjem i korištenjem suvremenih suradničkih strategija rada razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te digitalne kompetencije, kritički promišljaju.

Naime, učenici/-ice istražuju i prikupljaju podatke o projektnoj temi, izrađuju videozapise, prezentacije i plakate, sudjeluju na edukacijama, radionicama i debatama, videokonferenciji, terenskoj nastavi.

Ostvareni ciljevi

Projektne aktivnosti koje su uspješno realizirane unutar projekta EPAS bile su brojne i raznolike.

Stoga se škola nakon provedene evaluacije za školsku godinu 2022./2023. plasirala na 1. mjesto između 53 škola sudionice EPAS programa u Republici Hrvatskoj zajedno sa Srednjom školom Konjščina. U realizaciju projektnih aktivnosti bile su uključene profesorice Tajana Anzulović, Tatjana Bašić i Marija Baričević Ninčević uz veliku podršku ravnateljice Zdenke Sršen Juričević.

Posebice treba istaknuti višegodišnju suradnju ostvarenu s europarlamentarkom Sunčanom Glavak koja je učenike i mentore pozvala da ju posjete u Europskom parlamentu u Bruxellesu. To nagradno putovanje bilo je uistinu prekrasno, zastupnica Glavak upoznala je učenike, ambasadore juniore u pratnji mentorice Marije Baričević Ninčević i ravnateljice Zdenku Sršen Juričević s radom Europskog parlamenta i ustrojem Europskih institucija, a razgledali su i Parlamentariumom (Muzej Europskog

parlamenta). Ostvarena je višegodišnja suradnja i s Uredom za informiranje Europskoga parlamenta u Zagrebu i Kućom Europe te suradnja s Hrvatskim saborom i Hrvatskom gospodarskom komorom, kao i s EPAS školama iz Hrvatske i inozemstva te Forumom za slobodu odgoja.

Suradnja sa zajednicom

Suradnja škole s lokalnom zajednicom učenike priprema za ulogu aktivnih građana te oni na taj način razvijaju građansku odgovornost, empatiju, poduzetnost i socijalnu osjetljivost.

Treću godinu za redom učenici sudjeluju u međunarodnom volonterskom projektu „72 sata bez kompromisa” koji je realiziran na raznim zadarskim lokacijama, a u našoj se školi tijekom adventa provodio Humanitarni EBTŠ adventski kalenDAR za Caritas zadarske nadbiskupije.

Također je uspostavljena suradnja s Sveučilištem u Zadru, kao i s EUROPE DIRECT Zadar koji

djeluje pri razvojnoj agenciji ZADRA NOVA te Općinskim i Županijskim sudom u Zadru, Zadarskom županijom i OTP bankom.

Nadalje, postoji suradnja i s Hrvatskim narodnim kazalištem Zadar u sklopu predstave „Tri žene” i školskog projekta „Marija Jurić Zagorka & EPAS” te s Gradskom knjižnicom Zadar i s dječjim vrtićem Sunce PO Maslačak.

Održivost projekta

U sklopu projekta EPAS razvijene su nove inovativne metode rada sa srednjoškolcima koje potiču razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima, a uključene su i diseminacijske aktivnosti.

Stoga možemo zaključiti da je stvorena struktura i programski okvir za uspješan nastavak realizacije projektnih aktivnosti.

Projekt:

Stvaramo sjećanja - kalendar

Voditeljica projekta:

Tihana Magaš



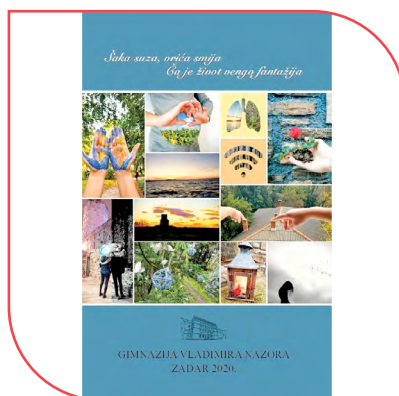
upozoriti na prisustvo i drugih bolesti s kojima se osobe oboljele od tih bolesti nose svakodnevno. Za vrijeme pandemije njihov svakodnevni život još je više bio otežan. Uz to učenici su kroz zadatke proučavali i rad Udruga (civilnih) koje se aktivno bave rješavanjem izazova i problema s kojima se osobe oboljele od rijetkih bolesti susreću i načine rješavanja istih.

Odabrani problem projekta

Učenici prate lokalne i međunarodne medije neko vrijeme. Uz to provode ankete unutar grupe građana različite životne dobi, stupnja obrazovanja te grupe vršnjaka. Razgovaraju s obiteljima i detektiraju probleme koji su u tom trenutku izrazito važni. Npr. Kalendar o rijetkim bolestima i građanskom aktivizmu nastao je za vrijeme pandemije koronavirusne bolesti. Učenici su odlučili

Način ostvarenja projekta

U rujnu tekuće godine (ukoliko je riječ o ekipi koja je već sudjelovala u projektu onda pripreme krenu već u lipnju i tijekom ljetnih mjeseci) učenici odaberu temu koju će istraživati. Za svaki mjesec odabere se tema koja će se obraditi. Nastavnik smisli radionicu za svaku odabranu temu



nakon koje učenici trebaju osmisлити fotografiju koja progovara o navedenoj temi, stih ili rečenicu koja je dovoljno jaka kako bi u najkraćoj formi sažela srž problema i poruku koja se želji prenijeti široj populaciji. Nakon toga učenici prevode rečenicu na strane jezike koji se uče u našoj školi obzirom da kalendar služi i kao promotivni primjerak u međunarodnim projektima. Uz to učenici su odlučili i dva kalendara posvetiti osobama koje smatraju inspirativnim i koji su ostavili trag za vječnost kao simboliku kulture sjećanja. Tako su napravili dva kalendara *in memoriam* Oliveru Dragojeviću i Mladenu Kušecu. Kroz njihove citate i izjave progovarali su o aktualnim temama te godine bile tema našeg školskog kalendara.

Ostvareni ciljevi

Gotov promotivni materijal škole, učenici su sposobni detektirati probleme koji su prisutni u društvu/državi/svijetu, učenici su sposobni prevoditi na strane jezike, učenici su svladali

digitalne vještine i različite fotografske perspektive umjetničkog izražavanja, učenici sastavljaju ankete, provode istraživanja i prezentiraju dobivene rezultate grupi vršnjaka ili široj lokalnoj zajednici, učenici se uče timskom radu, marketingu te su sposobni samostalno osmisлити radionice na zadane teme.

Suradnja sa zajednicom

Učenici su u stalnom kontaktu sa zajednicom u kojoj se nalaze, ali i šire. Proučavaju tko se i na koji način bavi problemom, izazovom ili temom koju odabrali za svoj kalendar. Razgovaraju s ljudima koji volontiraju ili rade za različite udruge civilnog sektora, državnih institucija, ali i proučavaju zakone koji se bave navedenim temama. Posebna je vrijednost projekta što učenici kroz radionice proučavaju i državne i natječaje Europske unije koji bi u financijskom i pravnom smislu mogli riješiti ili približno pomoći rješavanju navedenog problema. Uz to svake

godine, inspirirani našim istraživačkim radom, učenici organiziraju neke humanitarne i volonterske aktivnosti kako ne bi samo njih rad bio teoretski, već i primjenjiv u praksi.

Održivost projekta

To što se projekt provodi već 10-ak godina dovoljno govori o održivosti. Uz to projekt je prepoznat kao primjer dobre prakse od strane brojnih nevladinih, državnih i međunarodnih institucija pa je predstavljen na brojnim seminarima, „webinarima” i radionicama kao primjer dobre prakse koju su i druge škole počele primjenjivati. Projekt je održiv jer se bavi aktualnim temama, izazovima i problemima i nudi rješenja za njih. Učenici su na takav način aktivni građani zajednice u kojoj se nalaze i pripremaju se za odgovorno građanstvo koje je sposobno kritički promatrati društvo u kojem se nalaze, ali i kroz praktični dio ponuditi rješenja za one probleme koje su detektirali.

Projekt:

Neiskorištenost turističkog potencijala Zadra
- talijanske fortifikacije

Odabrani problem projekta



S obzirom na činjenicu da su učenici uključeni u projekt polaznici Hotelijsko-turističke i ugostiteljske škole, fokus je stavljen na turizam. Kao buduće turističke djelatnike učenike je zanimala sama turistička ponuda Zadra. S obzirom da učenici uključeni u projekt smatraju kako turističku ponudu treba konstantno nadograđivati, odlučili su istražiti neiskorišteni turistički potencijal Zadra (talijanske fortifikacije). Učenici smatraju kako više nije dovoljno sunce i more, već da treba razviti

i druge oblike turizma kao je vojni turizam za koji Zadar definitivno ima potencijala.

Način ostvarenja projekta

Analiza medijskog sadržaja: novinski članci, *youtube* kanal;
Pregledati ponudu Turističke zajednice grada kako bi se utvrdilo postoje li u ponudi podaci o talijanskim fortifikacijama;
Provesti anketu nad građanima da bi ispitali znanje građana o fortifikacijama i javno mnijenje o iskoristivosti istih u turističke svrhe;

Analiza ankete;

Organizirati predavanje povjesničara amatera u školi o talijanskim fortifikacijama;

Pozvati lokalnu televiziju Diadora TV kako bi popratila predavanje i prenijela vijest preko malih ekrana u domove;



Organizacija obilaska jedinog uređenog bunkera na području grada;

Dogovoriti i održati sastanak s predstavnicima lokalnih vlasti kako bi im predstavili ideje kojima bi fortifikacije postale dio turističke ponude Zadra.

Ostvareni ciljevi

Analizom provedene ankete utvrđeno je da 42% anketiranih građana (uzorak od 93 ispitanika) nema znanja o postojanju talijanskih fortifikacija. Takvi rezultati potvrdili su početnu hipotezu učenika kako javnost nije dovoljno upoznata s fortifikacijama te da ju zbog toga treba najprije educirati o njima. Gotovo svi ispitanici koji su znali za postojanje fortifikacija smatraju kako bi se to moglo i trebalo iskoristiti u turističke svrhe. Shodno tim rezultatima, u školi je organizirano predavanje poznatog povjesničara amatera koji je pred stotinjak okupljenih učenika i djelatnika pričao o fortifikacijama, njihovu povijesnom kontekstu, kao i potencijalu koji imaju za turizam. Predavanju

je prisustvovala lokalna televizija Diadora TV koja je prilog emitirala na svojim vijestima 23. 3. 2023. godine u 18:30. Isto tako prilog su objavili na svojim društvenim mrežama gdje ima 746 pregleda. Usporedbe radi, prilozi koji su isti dan objavljeni imali su 377, 507, 274, 525 itd. pregleda u tom trenutku. Preko TV prijenosa i društvenih mreža, prilog o fortifikacijama i problemu njihove zanemarenosti pogledalo je na tisuće ljudi u Zadru i okolici. Samim time dan je doprinos edukaciji građana i podizanju svijesti javnosti o postojanju talijanskih fortifikacija, kao i o turističkom potencijalu koji se mora iskoristiti.

Sastankom s predstavnicima lokalnih vlasti ukazano je na neiskorištenost kulturne baštine i njihovu zanemarenost, ali i predstavljene ideje na koji način bi se fortifikacije prenamijenile u turističku ponudu.

Suradnja sa zajednicom

Tijekom provedbe projekta suradnja sa zajednicom je bila izvrsna. Svi su se spremno odazvali pozivima. Na samom početku povjesničar amater odazvao se pozivu za predavanje u školskom restoranu na temu talijanskih fortifikacija. Na to predavanje odazvala se i televizija Diadora TV koja je prilog emitirala u svojim večernjim vijestima i objavila na svojim društvenim mrežama. U konačnici održan je i sastanak s predstavnicima lokalnih vlasti, i to s gradonačelnikom Zadra, pročelnikom za odgoj i školstvo i pročelnicom te savjetnicom za EU fondove.

Održivost projekta

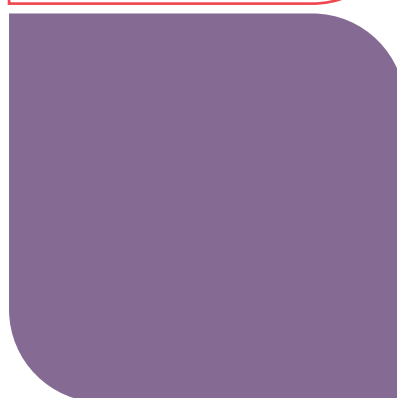
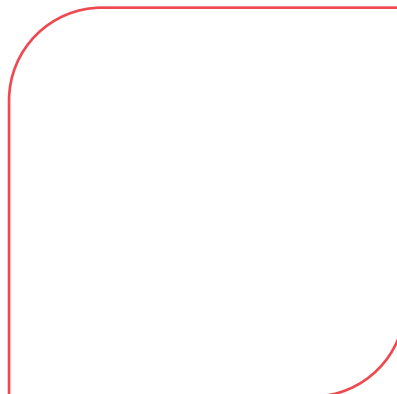
Ukoliko se realizira istraženo u projektu i prijedlozi koje su upućeni predstavnicima lokalne vlasti, fortifikacije svakako mogu postati dio turističke ponude koja zahtjeva početne investicije ali svakako u konačnici može biti samoodrživi dio turističke ponude Zadra.

Projekt:

Likovna grupa „Humanitas”

Voditeljica projekta:

Helena Bekić



Odobrani problem projekta

Iz učeničke želje i potrebe za izražavanjem nastao je ovaj projekt koji omogućuje učenicima kreativno izražavanje kroz različite materijale, tehnike i radionice. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika. Tijekom rada potiču se komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela (likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Naglasak je i na provođenju slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.

Način ostvarenja projekta

Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala. Likovne radionice održavaju se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od učionica/kabineta

na tjednoj bazi. Učenici su slobodni svoja djela izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.

Ostvareni ciljevi

Kao krunu svoga rada učenici prezentiraju svoje radove sudjelujući na Županijskoj smotri Art dizajn. Ove godine ista se održala 27. travnja u Kneževoj palači na temu Mimikrije. Pod vodstvom Helene Bekić učenica Lara Matek osvojila je drugo mjesto, dok je rad učenice Angele Jovanovski posebno pohvaljen. Tijekom mjeseca svibnja i lipnja u školi je održana izložba likovnih radova učenika koji su sudjelovali u projektu. Izabrana su tri najbolja rada za što su učenici bili nagrađeni.

Suradnja sa zajednicom

Uz suglasnost učenika i njihovih roditelja izloženi radovi su ponuđeni na prodaju za humanitarne svrhe. Ove godine kupljene su potrepštine za životinje u zadarskom azilu. Učenici su u pratnji nastavnica posjetili azil te

još jednom pokazali svoju empatiju i humanost naglasivši važnost brige za životinje.

Održivost projekta

Projekt „Humanitas” nastavlja se svake školske godine, dio je školskog kurikulumuma te odražava kulturu ustanove i potiče učenike i nastavnike na kreativnost i humanost.



Humanitas

Projekt:

Humanitarne aktivnosti „Matulinina srca“

Odabrani problem projekta

„Matulinina srca“ su humanitarne aktivnosti Obrtničke škole Gojka Matuline Zadar u kojoj učenici škole pod vodstvom svojih nastavnica struke posjećuju domove za starije osobe u Zadru i Zadarskoj županiji i uveseljavaju starije



sugrađane novom frizurom, pedikurom ili manikurom. Navedene aktivnosti su dio školskog kurikulumu u kojem je predviđen posjet domovima za starije kao dio izvannastavnih aktivnosti škole. Nastavnici i učenici škole uvidjeli su važnost humanitarnog djelovanja u zajednici i pomaganja njenim najosjetljivijim članovima te, u dogovoru s djelatnicima domova za starije osobe, dogovaraju detalje realizacija ovih posjeta.

Način ostvarenja projekta

Uz svoje ostale projekte škola prijavljuje i svoje humanitarne aktivnosti na Javni poziv za predlaganje programa javnih potreba u kulturi, prosvjeti, športu i tehničkoj kulturi Zadarske županije za dodjelu financijske potpore kojom se osigurava nabava potrebnog materijala za rad. Nakon dogovora s

djelatnicima ustanove koju se posjećuje u vezi detalja realizacije posjeta, učenici, s svojim nastavnicama struk, štíćenicima domova pružaju usluge friziranja, šišanja i oblikovanja frizure, manikure i uređivanja noktiju te pedikerske usluge. Posjet učenicima Osnovne škole Voštarnica predstavlja posebno zadovoljstvo jer se, osim novih stiliziranih muških frizura i modernih frizura za djevojčice, ostvaruje topla komunikacija i radost druženja s učenicima škole.

Ostvareni ciljevi

Ciljevi humanitarnih aktivnosti:

- kod učenika formirati stav o važnosti humanitarnih akcija,
- razvijanje empatije kod učenika,
- usavršavanje vještina i znanja iz područja struke,
- usavršavanje komunikacijskih vještina.

„Matulinina srca” čine svi učenici škole za koje je važno da kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima formiraju stavove o važnosti dobre organizacije kod provođenja humanitarne akcije (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza, osiguravanje potrebnog materijala i alata za rad i sl.). Namjera je upoznati učenike s institucijama kao što su domovi za starije osobe u Zadru i Zadarskoj županiji i Osnovna škola Voštarnica, zatim razvijati međugeneracijsku solidarnost i osposobiti učenike da volonterskim i humanitarnim radom razvijaju svoje vještine, znanje i vrline u svom budućem zanimanju. Kroz ovakvu vrstu aktivnosti učenici se uče profesionalizmu i znatno poboljšavaju svoje komunikacijske vještine u skladu s uzrastima i dobi klijenata. U ovoj školskoj godini škola je tradicionalno sudjelovala svojim doprinosom akciji „Umirovljenicima na dar”

u organizaciji Općine Sv. Filip i Jakov. U prosincu se, suradnji s POU Dom na žalu i TZO Preko, uključila u adventska događanja na području Općine Preko gdje je umirovljenicima darovano besplatno šišanje, manikura i pedikuru čime im se poželjelo sretne blagdane. Projekt je podržala i Jadrolinija koja je učenicama odobrila 50-postotni popust na brodske karte. Također, na blagdan sv. Lucije održano je druženje s učenicima Osnovne škole Voštarnica i kojima su uručeni prigodni darovi što su ih za njih pripremili učenici Biblijske grupe. Ususret uskrsnim blagdanima odrađen je i posjet Domu Zemunik s kojim škola ima najdužu suradnju i gdje su, u gotovo obiteljskom ozračju, učenici proveli jedno ugodno prijedodne i ispunili plemenite ciljeve volontiranja.

Suradnja sa zajednicom

Ostvarivanje zadanih ciljeva humanitarnih aktivnosti uvelike ovisi o

dobroj suradnji sa širom zajednicom. Primarna uloga pripada osnivaču Zadarskoj županiji, i to zbog pružanja ne samo financijske potpore, već i razumijevanja i poticanja razvijanja svijesti mladih ljudi o važnosti humanitarnog djelovanja. Roditelji učenika potpisivanjem suglasnosti podržavaju humanitarni rad svoje djece i škole. Svaki naš projekt predstavljen je na mrežnim stranicama škole i vrlo posjećenoj Facebook stranici, a uvijek je i medijski popraćen na svim lokalnim portalima i u tiskovinama.

Održivost projekta

Potreba za pomaganjem pozitivno je povezana s profesionalnim kompetencijama te utječe ne samo na stjecanje potrebnih zanatskih vještina i iskustava, već i na izgradnju osjećaja osobnog zadovoljstva sudjelovanjem u humanitarnom radu. Pozitivna iskustva učenika koja se realiziraju djelovanjem u zajednici zasigurno ih motiviraju za daljnje volontiranje, osobni i profesionalni napredak.

Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar

Projekt:

Pčelarska sekcija „Stanko Ožanić”



Odabrani problem projekta

Održivi razvoj danas je jedan od najprisutnijih pojmova u našim životima. Ovaj školski projekt stremi ostvarenju globalnih ciljeva održivog razvoja, točnije cilja održivog razvoja 15 - zaštita, uspostava i promocija održivog korištenja kopnenih ekosustava, održivog upravljanja šumama, suzbijanja dezinfekcije, zaustavljanje degradacije tla i spriječiti uništavanje biološke raznolikosti. S obzirom na važnost pčela za funkcioniranje eko sustava i utjecaj koji ima na osnovne ljudske potrebe (proizvodnja hrane, okoliš), pčelarstvo i održivi razvoj su u neraskidivoj vezi. Pčelarstvo je tradicionalna poljoprivredna grana koja ima velik gospodarski značaj. Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak,

propolis, matična mliječ te pčelinji otrov upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Cilj pčelarske sekcije „Stanko Ožanić” je da učenici savladaju suvremene tehnologije pčelarenja i sakupljanja pčelinjih proizvoda te da uvide važnost pčela u ekosustavu.

Način ostvarenja projekta

Rad pčelarske sekcije organiziran je kroz teorijska znanja i primjenu znanja u praktičnom radu, a odvija se u prostorijama škole i školskom pčelinjaku. Učenici prolaze kroz radove: čišćenje i dezinfekcija košnica, priprema pčelinjih društava za pašu, izmjena matica, sakupljanje cvjetnog praha, sakupljanje propolisa, sakupljanje meda (vrćanje), sakupljanje pčelinjeg otrova, sakupljanje matične mliječi, dohrana i uzimljanje pčela.

Ostvareni ciljevi

Učenici su u sklopu ovog projekta stekli znanja

i vještine koje su im osigurale poznavanje svih pčelarskih radova koje je potrebno provoditi kao uspješan pčelar i stekli uvide u važnost pčela u ekosustavu.

Suradnja sa zajednicom

Pčelarska sekcija „Stanko Ožanić” je vrlo aktivna tijekom cijele školske godine na području rada s pčelama i suradnje s drugim ustanovama i organizacijama vezanim uz pčelarstvo. Ostvarene su mnoge uspješne suradnje (sa Sveučilištem u Zadru, pčelarskim udrugama, drugim školama) od kojih neke traju tijekom cijele godine, a sudjelovanjem na Festivalu znanosti 2022. godine škola je proglašena „Školom prijateljem pčela”.

Održivost projekta

Učenici koji su članovi pčelarske sekcije „Stanko Ožanić”, kao i njihov stalni voditelj Petar Matak, obavljaju sve pčelarske radove i svake godine pripremaju školski pčelinjak za korištenje budućim

generacijama (izmjena matica, izrada novih košnica). Povezivanjem s lokalnim udrugama, drugim institucijama i pojedincima projekt izlazi iz svojih školskih granica. Uključivanjem u lokalnu i regionalnu zajednicu, učenici stječu vrijednosti i znanja o važnosti pčelarstva, a stečena znanja i vještine ostaju im zauvijek u daljnjem životu.

*Pčelarska
sekcija
„Stanko
Ožanić”*

Projekt:

Srednja KINO ZONA

Voditeljica projekta:

Lucija Mičić

Odabrani problemi projekta

medijska pismenost,
projektني pristup zadatku,
samostalnost u provedbi projekta,

odgoj filmske publike,
kritičko promišljanje o
tehničkoj i sadržajnoj
formi filma,

socijalni problemi.

Način ostvarenja projekta

Pod motom „mladi za mlade“, učenici 4. d razreda Prirodoslovno-grafičke škole tijekom provedbe projekta imali su priliku kreirati filmski program. Uz selekciju filmova, pripremali su kratki uvod za svaki film i analizu filma, dizajnirali logotip projekta, kreirali i izradili plakate, montirali *trailere*, vodili promotivnu kampanju na društvenim



mrežama te gostovali u radijskim emisijama s ciljem popularizacije događaja i svog rada. Djelatnici angažirani na projektu „Kino Zona” i profesori strukovnih predmeta kontinuirano su pratili i mentorirali rad učenika.

Kroz projekt Prirodoslovno-grafička škola Zadar ostvarila je partnerstvo s Centrom nezavisne kulture (Kino Zona) i *European Film Factory* uz financijsku podršku Zadarske županije. Projekt je trajao dva tjedna (od 3.10.2022. do 14.10.2022.) i u tom vremenu su prikazana četiri filma u dvorištu škole („Last Night in Soho”, „Billy Elliot”, „Ljeto kad sam naučila letjeti”, „Wild Tales”), a na projekcijama je sudjelovalo najmanje 70 gledatelja po projekciji. U filmskom programu i analizama osim učenika uživali su roditelji i nastavnici.

Ostvareni ciljevi

Medijska pismenost – tehnička i sadržajna analiza filmskog djela, projektni pristup organizaciji događaja,

promocija događaja otvorenog za javnost, odgoj filmske publike (gledanje i analiza filma), povezanost svih dionika odgojno-obrazovnog procesa u formalno/ neformalnom druženju u prostoru školskog dvorišta, promocija volonterstva.

Suradnja sa zajednicom

Učenici su imali priliku proći sve faze provedbe projekta i realizacije događaja otvorenog za javnost u javnom prostoru. Osim promocije projekta koji uključuje izradu vizualnog identiteta, pisanja i kreiranja objava za društvene mreže, komunikacije s medijima i gostovanja u radijskoj emisiji, morali su zatražiti i dozvole za realizaciju događaja u kasnijim satima na javnoj površini što je zahtijevalo formalnu komunikaciju s Gradom Zadrom, PU zadarskom, vatrogasnom službom i Zavodom za hitnu medicinu (institucije koje je potrebno obavijestiti o ovakvom događaju).

Održivost projekta

Projekt „Srednja KINO ZONA” je zamišljen kao nastavak ljetne Kino Zone i kao takav postaje važan dio filmske scene na otvorenom. Bogatstvo filmske umjetnosti je neiscrpan izvor za kreiranje ovakvih sadržaja koji su neizostavni ako želimo stvarati medijski osviještenu publiku, razvijati pozitivne navike i kritičku misao. Posjećenost projekcija i analiza filma te gore navedeno bogatstvo filmske umjetnosti su dobri pokazatelji kako su ovakvi sadržaji dobrodošli u zajednici i kako ovaj projekt ima dobru perspektivu i u budućnosti.



Projekt:

Naše vodeno blago



Odabrani problem projekta

Srednja škola Gračac provodi dva obrazovna programa: Tehničar zaštite prirode i Ekonomist. Učenici koji će sudjelovati u projektu učenici su svih razrednih odjela Škole, a nastavnici voditelji projekta izvode nastavu iz strukovnih predmeta vezanih za geografiju, ekonomiju, ekologiju i zaštitu okoliša. Škola je smještena usred prostranog gračačkog polja, a nedaleko od nje nalazi se jezero Štikada koje se na izvoru Ričica koristi kao izvor pitke vode za grad Gračac i okolna mjesta. Jezero Štikada je, u isto vrijeme, mjesto okupljanja svih stanovnika koji se bave različitim vrstama sportkih aktivnosti, rekreacijskim šetnjama, kupanjem ili



neformalnim druženjem. S obzirom na prometnost lokacije ZZJZ Zadar je primijetio onečišćenja te su učenici u suradnji s partnerom Gračac vodovod i odvodnja odlučili poraditi na svjesnosti i savjesnosti lokalne zajednice o očuvanju vodnih resursa. Projekt obuhvaća više različitih aktivnosti namijenjenih učenicima, nastavnicima i stručnom kadru SŠ Gračac te stanovnicima lokalne zajednice.

Način ostvarenja projekta

Aktivnosti vezane za projekt su edukacija i radionica „Kuda vode vode“ koja je obuhvatila predavanja o podrijetlu, kvaliteti, kemijskom i mikrobiološkom sastavu i toku voda gračačkog bazena. Druga faza projekta pod imenom „Čist okoliš za čistu vodu“ obuhvatila je čišćenje vodozaštitnog područja od otpada i raslinja. Treći dio projekta se odnosi na učeničku izradu plakata i radova u kojima će biti predočene glavne smjernice za očuvanje

vodnog bogatstva te će one biti predstavljene na javnom mjestu lokalnoj zajednici (Općina i Vodovod).

Ostvareni ciljevi

Objava svake terenske nastave na školskim mrežnim stranicama i Facebook stranici škole. Izrada plakata i podjela letaka tijekom izrade i nakon završetka projekta.

Održana prezentacija o provedbi i učincima projekta po završetku projekta.

Učenici su napisali radove o kvaliteti vode obzirom na ispitivane parametre: pH, fosfati, nitrati, nitriti, amonijak i koncentracija otopljenog kisika.

Suradnja sa zajednicom

Tijekom cijelog projekta postojala je podrška tvrtke Gračac vodovod i odvodnja d. o. o., kao i lokalne zajednice. Ciljevi koju ovim projektom postavljeni su i ostvareni.

Očekivani rezultati za lokalnu zajednicu:

a) Jačanje institucionalne podrške održivom razvoju kroz partnerstvo službi

lokalne zajednice kojim se ostvaruje transfer znanja i razmjena iskustava;

b) Poticanje i odgajanje pozitivnog stava prema društvenom angažmanu građana u zaštiti okoliša;

c) Stvaranje imidža moderne, ekološki tolerantne i inkluzivne lokalne zajednice koja poštuje načela održivog razvoja.

Održivost projekta

Esencijalno važan čimbenik održivosti ove aktivnosti jest promoviranje strukovnog zanimanja tehničar zaštite prirode i ekonomist kroz formalno i neformalno učenje, pri čemu će se razviti partnerstva s malim i srednjim poduzećima.

Dugoročno će biti moguće osigurati stručno usavršavanje nastavnika, kao i obavljanje stručne prakse učenika u cilju zapošljavanja nakon završetka škole.

Učenicima će biti predočene nove metode u radu na terenu, te pomoć u analizi i obradi novih znanja, kako bi se što više uskladile ekološke potrebe zajednice s promjenama u gospodarstvu.

Srednja škola Obrovac, Obrovac

Projekt:

Sportsko društvo „Zrmanja – Sokol“



Odabrani problem projekta

S obzirom da je sjedilački način života sve prisutniji, izvannastavnim aktivnostima potiče se učenike na kretanje.

Postoji mnogo razloga zašto je važno poticati djecu da se bave sportom.

Sport pruža djeci priliku da budu fizički aktivna i poboljšavaju svoje zdravlje. Redovita tjelesna aktivnost jača mišiće i kosti, poboljšava kondiciju, smanjuje rizik od pretilosti i pomaže u održavanju zdrave tjelesne težine.

Sport djeci pruža i priliku za izgradnju prijateljstava. Djeca kroz sport uče kako se nositi i s pobjedama i s porazima te razvijaju svoje komunikacijske vještine i timski rad. Sport ima pozitivan utjecaj i na samopouzdanje djece.

Način ostvarenja projekta

Priprema učenika za sudjelovanje na Županijskom natjecanju u stolnom tenisu, badmintonu i odbojci.

Ostvareni ciljevi

Osim sportskih rezultata koji se mjere brojem ostvarenih medalja i pehara na natjecanjima, sport djeci pruža mnogo više - pravilan fizički rast i razvoj, razvijanje motoričkih i socijalnih vješina.

Sport promovira važne vrijednosti kao što su timski rad, disciplina, upornost, odgovornost...

Djeca kroz sport uče kako prepoznavati svoju snagu, ali i raditi na svojim slabostima.

Suradnja sa zajednicom

Uključivanje djece u sportske aktivnosti uvijek ima dobar odjek ne samo kod roditelja, već i šire društvene zajednice. Sport se uvijek mora vednovati kroz različite aspekte zdravstveni, socijalni, razvojni, kulturni...

Održivost projekta

Iz generacije u generaciju djeca se rado uključuju u naše sportsko društvo „Zrmanja - Sokol“. Njihovo aktivno sudjelovanje u sportu u ranoj dobi uči ih zdravim životnim

navikama i sport postaje i najčešće ostaje dio njihove svakodnevne rutine.

*Sportsko
društvo
„Zrmanja
- Sokol“*

Projekt:

Uređenje školskog dvorišta



Odabrani problem projekta

Unutar školskog dvorišta nalazi se zidić koji ga dijeli od parka. Dug je više od 20 metara, siv i bezličan. Učenici odjela slikarskog dizajna s profesorom Josipom Švaljekom dali su prijedlog za uređenje i oslikavanje zida kako bi cijeli ambijent bio ugodniji i veseliji.

Način ostvarenja projekta

Projekt je realiziran kroz više etapa. Učenici su najprije na nastavnim satovima crtanja i slikanja izrađivali prijedloge i skice murala, o njima razgovarali i odabrali najbolji prijedlog u dogovoru sa svojim kolegama iz drugih odjela. Nakon toga pristupilo se nabavci potrebnog materijala, razradile su se etape rada sukladno školskom rasporedu nastavnih sati i ostale organizacijske faze.

Ostvareni ciljevi

Školsko dvorište je realizacijom ovog projekta dobilo na svježini, sivi zid je zablistao u bojama.

Učenici su svojim radom i zalaganjem doprinijeli uređenju školskog okoliša i uvjerali se kako njihov trud može rezultirati stvarnim i konkretnim rezultatima.

Suradnja sa zajednicom

Projekt je financirala Zadarska županija prepoznajući važnost uključivanja učenika u uređenje vanjskih prostora.

Održivost projekta

Svake školske godine isplaniramo po jedno uređenje vanjskog prostora u gradu kako bi javnost vidjela što se radi, učenici svojim radom bili korisni za širu zajednicu na opće zadovoljstvo svih djelatnika škole, roditelja i lokalne zajednice.

